

APAE Pontes e Lacerda

| Atendimento remoto personalizado



Justificativa e saberes curriculares

Diante do compromisso institucional em melhorar o atendimento remoto aos alunos da Escola Especial Estrela Dourada durante a pandemia do COVID-19, o projeto buscou desenvolver ações e estratégias de ensino, aprendizagem e acessibilidade que viabilizassem as condições de acesso personalizado aos educandos, capaz de identificar cada indivíduo durante a entrega das atividades, visando facilitar e separar as tarefas por nível de aprendizagem.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Como entregar e recolher atividades remotas de maneira higiênica e segura, devido a pandemia da COVID-19? Como fazer os alunos se sentirem acolhidos mesmo com as aulas remotas?

Durante as entregas das atividades remotas no domicílio dos alunos, percebemos que as famílias tinham receio de receber as atividades em mãos, devido ao aumento de casos de COVID-19 na cidade de Pontes e Lacerda. Considerando essa situação, a direção buscou confeccionar pastas personalizadas com o nome e a caricatura dos alunos, e facilitar a higienização com álcool a cada entrega.

Definição do tema

Como facilitar a entrega domiciliar de atividades pedagógicas? Como garantir segurança e praticidade na entrega das atividades? Como fortalecer vínculo com os alunos mesmo à distância?

Índice inicial e formativo

O contato direto com objetos é uma das formas de disseminar a Covid-19; Os alunos sentem muita falta da escola durante a pandemia; Precisamos otimizar o tempo durante as entregas das atividades remotas; Entregar as atividades de maneira segura evitando o contato direto com o papel; Fortalecer o vínculo entre família e escola; Higienizar o material de maneira prática.

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Higienização e prevenção da Covid-19; Pastas personalizadas com nome e caricatura do aluno; Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade; Através do fortalecimento de vínculo e amparo às famílias durante a pandemia,

proporcionando aos mesmos a praticidade de receber as atividades remotas e kits de higiene, visando manter o isolamento social para prevenir a Covid-19.

Índice final

O projeto se deu de maneira satisfatória, atingindo os objetivos propostos de prevenção contra Covid-19 e fortalecendo o vínculo com os alunos de maneira prática e higiênica.

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO

Ensino Infantil

TURMA

EJA -GRUPO A e EJA -GRUPO B, Alfabetização

QUANTIDADE DE ALUNOS

45

EDUCADORES

Roseane Pereira Lemos
Evaleize de Freitas Lara

ASSESSORIA PEDAGÓGICA

Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL

22/02/2021

DATA FINAL

16/07/2021