

E. M. Rodolfo Trechaud Curvo

| Operação meio ambiente

Justificativa e saberes curriculares

O projeto teve início na semana do meio ambiente, período em que ainda estávamos de trabalho remoto, em que uma das ações foi a distribuição de mudas de árvores frutíferas e ornamentais para plantio em casa. Durante esse período, nas aulas online e via WhatsApp, surgiram vários questionamentos, sendo assim decidimos trabalhar de modo investigativo e ativo com os alunos para sanar suas dúvidas.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Quais ações podemos desenvolver para melhorar o nosso meio ambiente? A expedição foi realizada através de fotos, vídeos produzidos pelos alunos e professores e disponibilizados nas aulas online e pelo aplicativo WhatsApp. Houve a participação dos familiares nestas atividades como apoio nas atividades solicitadas.

Definição do Tema

Trabalhar a temática relacionada ao meio ambiente faz parte do currículo escolar. Sendo assim, surgiram questionamentos no desenvolvimento das atividades: por que é importante cuidar do meio ambiente? Qual a importância das árvores para nossas vidas? Por que devemos separar os materiais recicláveis? De que forma podemos revitalizar o ambiente que vivemos?

Índice Inicial e Formativo

Sabem que o meio ambiente é onde vivemos. Reconhecem que as ações do ser humano, como o desmatamento, prejudicam o meio ambiente. Compreendem a importância do destino adequado para o lixo; Por que é importante cuidar do meio ambiente? Qual a importância das árvores para nossas vidas? Por que devemos separar os materiais recicláveis? De que forma podemos revitalizar o ambiente que vivemos?

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Língua Portuguesa; leitura e interpretação de textos de gêneros variados, ortografia, sílaba fina L e produção de cartazes. Ciências Humanas e da Natureza: preservação do solo, prejuízos causados pelas queimadas, poluição dos ambientes, desmatamento, coleta seletiva, partes das plantas e germinação das sementes. Artes: produção de vídeos, fotos, pinturas de desenhos, recortes, colagens, etc. Foram realizadas atividades englobando os componentes curriculares de forma interdisciplinar, como: leitura e interpretação

de textos informativos, tirinhas, histórias em quadrinhos, cartazes para realizar a análise crítica; distribuição de mudas de árvores frutíferas e ornamentais com vídeo orientativo de como realizar o plantio; produção de panfleto explicativo sobre a coleta seletiva e entrega de sacola para realizar a coleta de materiais recicláveis em casa; entrega de sementes de girassóis aos alunos para trabalhar a germinação das sementes e ornamentação de casa; plantio de sementes de girassóis em frente à escola.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade e diálogo. Foram desenvolvidas diversas atividades envolvendo a cooperação da família, equipe gestora e Secretaria Municipal de Educação que evidenciam o processo de cooperação que vivemos em sociedade. Além disso, a cidadania foi evidenciada ao trabalhar o papel de cada cidadão sobre os cuidados com o ambiente em que vive, como é essencial cada um realizar sua tarefa com intenção de um benefício maior. A solidariedade também foi discutida durante o projeto, como a necessidade de ser solidário ao próximo, a preocupação que precisamos ter em relação ao nosso ambiente que vem sendo destruído pelos seres humanos e causando danos à própria saúde e extinção de espécies de animais. Durante os trabalhos realizados, sempre foram valorizadas as potencialidades de cada aluno, o respeito às diferenças e tentamos superar as dificuldades de cada um em conjunto, sempre através de diálogo e o respeito.

Comunidade de Aprendizagem

As atividades deste projeto, desde o início, foram realizadas em parcerias, primeiramente com a família, devido a estarmos em período de aula remota. Tivemos todo apoio e retorno das atividades resolvidas e registradas através de fotos, vídeos, áudios explicativos, etc. Além disso, a parceria da equipe gestora no apoio às atividades realizadas e entregues no ambiente escolar.

Índice Final

Este projeto foi de grande valia para todos nós professores, alunos e familiares, devido aos conhecimentos que os alunos adquiriram referentes ao cuidado com o ambiente em que vivemos. Aprenderam a necessidade de todos realizarem a separação correta do lixo para a coleta seletiva. Além disso, aprenderam a realizar o plantio de árvores e como realizar os cuidados necessários. Dessa forma, as crianças podem ser ativas em suas buscas e aprendizados, tanto individuais quanto no coletivo e contribuir para toda a sociedade com atitudes conscientes.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMA
3º ano

QUANTIDADE DE ALUNOS
61

EDUCADORES
Josieli Loise de Queiros Silva Faquini
Irazy Aparecida Ferreira da Cunha Barboza
Aracelly De Oliveira Franco Souza

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Cristiane Otília Colossi Bernhardt

DATA INICIAL
05/06/2021

DATA FINAL
21/09/2021