

E. M. Rodolfo Trechaud Curvo

| O mundo colorido do ipê

Justificativa e saberes curriculares

O objetivo deste projeto estava em alcançar um aprendizado abrangente nos alunos sobre um dos biomas do nosso país, sua vegetação, características e informações pertinentes sobre o ipê.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

O ipê dá sementes? A partir dessa pergunta, outros alunos passaram a questionar também as seguintes perguntas: o ipê tem frutos? Qual o tamanho que o ipê pode chegar? Quanto tempo o ipê leva para florir?

Cada aluno precisou realizar uma pesquisa sobre o ipê, realizar investigação em sua rua, ou no bairro, e identificar as características do ipê: se possui frutos, se tem sementes, se floresce, qual o seu tamanho, etc. Cada aluno tirou fotos, fez vídeos, realizou pesquisas na internet e trouxe elementos para apresentação em sala para os demais colegas sobre suas descobertas.

Definição do Tema

Durante o retorno das aulas presenciais, foi realizada uma dinâmica utilizando balões em que se formou um ipê, com a leitura e interpretação de um poema. Durante a análise deste poema, surgiram alguns questionamentos que conduziram a realização desta expedição investigativa. No decorrer das investigações, os alunos elencaram o nome "O mundo colorido dos ipês". Os questionamentos que surgiram foram os seguintes: o ipê dá sementes? O ipê tem frutos? Qual o tamanho que o ipê pode chegar? Quanto tempo o ipê leva para florir? Existe ipê preto?

Índice Inicial e Formativo

Os alunos sabem o que é o ambiente em que vivemos; conseguem entender a importância das árvores para os seres humanos; percebem as diferenças entre as vegetações da região do município; conseguem diferenciar um ipê florido de outras árvores. Por que é importante conhecer o bioma que faz parte da nossa região? De que forma as árvores contribuem para nossa sobrevivência? Quais as estações do ano? Em que estação o ipê floresce? O ipê tem frutos e sementes?

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Português: leitura e interpretação de poemas e textos informativos e pesquisa na internet. Matemática: unidade de medidas (comprimento). Ciências Humanas e da Natureza: as partes das árvores, os frutos, a germinação das sementes e as estações do ano. Durante o mês de agosto e setembro, com

o retorno das aulas presenciais, tivemos a possibilidade de realizar várias atividades no modo presencial. Dessa forma, foram realizadas as seguintes atividades: análise de poemas; leitura de textos informativos; pesquisa na internet sobre o ipê; investigação no bairro de casa ou na cidade para identificar um ipê, acompanhados de seus pais ou responsável; realizar um vídeo apresentando as informações que descobriram sobre o ipê; investigação do ipê em frente à escola, flores, frutos, sementes; socialização em sala de aula sobre os itens que descobriram sobre o ipê; coleta de sementes do ipê amarelo em frente à escola. Cooperação, cidadania, respeito à diversidade e diálogo. Foram desenvolvidas diversas atividades envolvendo a cooperação da família e a equipe gestora, o que evidencia o processo de cooperação que vivemos em sociedade, pois somente assim conseguimos ter êxito nas atividades desenvolvidas. Além disso, a cidadania foi evidenciada ao trabalhar o papel de cada cidadão nos cuidados com o ambiente em que vive, a preservação da natureza, como é essencial cada um realizar sua tarefa com intenção de um benefício maior. Durante os trabalhos realizados, sempre foram valorizadas as potencialidades de cada aluno, o respeito às diferenças, as possibilidades de cada um, trabalhando na perspectiva de superar as dificuldades individuais em conjunto, sempre através de diálogo e o respeito.

Comunidade de Aprendizagem

As atividades deste projeto, desde o início, foram realizadas em parcerias, primeiramente com a família, que acompanhou os filhos em suas expedições investigativas. Tivemos todo apoio e retorno das atividades resolvidas e registradas através de fotos, vídeos, áudios explicativos e amostras coletadas para apresentação. Além disso, houve a parceria da equipe gestora no apoio às atividades realizadas no ambiente escolar.

Índice Final

O desenvolvimento deste projeto foi de grande importância, pois o mesmo teve início a partir da curiosidade dos alunos, o que torna o aprendizado mais prazeroso. Os alunos participaram ativamente nas buscas das informações para chegar às descobertas para sanar curiosidades sobre o ipê. Dessa forma, conseguimos realizar atividades que despertaram o interesse dos alunos e a participação das famílias, o que é primordial para o processo de ensino e aprendizagem.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Foi realizada de forma online.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMA
3º ano

QUANTIDADE DE ALUNOS
19

EDUCADORES
Irany Aparecida Ferreira da Cunha Barboza

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Cristiane Otília Colossi Bernhardt

DATA INICIAL
10/08/2021

DATA FINAL
21/09/2021