

E. M. Rodolfo Trechaud Curvo

| Horácio

Justificativa e saberes curriculares

Despertar a curiosidade dos alunos em relação à leitura e à escrita. Quem não gosta de uma boa história? Quem nunca notou o brilho no olhar de uma criança enquanto ouvia um contador de histórias? Ao ouvir obras literárias, a criança aprende pela experiência e pelo prazer que uma história provoca; aprende sobre as características do texto, passando a considerá-lo pela sua unidade e sequência. Assistir a atos de escrita também tem um importante papel para o desenvolvimento de nossas crianças, pois favorece o conhecimento da linguagem. Para a realização dos projetos literários, são escolhidos livros de diferentes gêneros textuais, buscando temas que favoreçam o trabalho interdisciplinar. Além do trabalho com a Língua Portuguesa em seus diferentes aspectos, buscamos a integração com outras disciplinas. A existência de várias áreas interligadas auxilia todo o processo pedagógico a tornar a aprendizagem contextualizada, ou seja, os alunos percebem e entendem as relações entre as disciplinas e são capazes de identificar os conceitos aprendidos. Durante os projetos, podem perceber o diálogo entre as diversas áreas do conhecimento.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Quem é Horácio? A expedição investigativa ocorreu em uma atividade de leitura, onde tinha uns desenhos para as crianças escreverem os nomes das figuras, de repente surge a curiosidade da maioria dos alunos sobre um desenho, perguntaram que desenho era aquele, ao dizer que o nome era Horácio, veio a pergunta: quem é Horácio?

Definição do Tema

Quem é Horácio? Horácio existe de verdade? Ele é um dinossauro? Que cor é o Horácio? Ele conversa? Onde encontramos os gibis que tem o Horácio? Ele tem amigos? Ele tem mãe? Tem pai?

Índice Inicial e Formativo

Os alunos não tinham conhecimento sobre a história de Horácio, não sabiam quem era, nem tinham ouvido falar nada sobre ele. Os alunos já tinham conhecimento sobre dinossauro, ao ver o desenho parecido com um dinossauro, surgiram muitas curiosidades. Ao desenvolverem as atividades extraclasse como pesquisas com seus familiares, conseguiram gibis com histórias do Horácio.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Língua Portuguesa: leitura, palavras, sílabas, letras, frases, interpretação oral e escrita de textos; Leitura informativa: gibis, artigo de

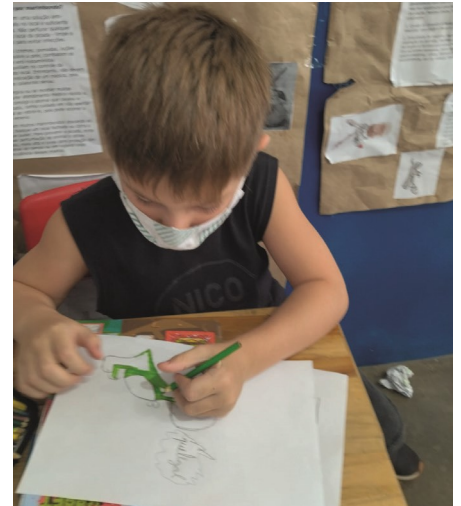
revista; Produção textual: cruzadinhas, caça-palavras, ortografia; H, LH, NH, CH, sinais de pontuação, adjetivo, gêneros textuais: poesia, poema, música e textos informativos. Matemática: números, adição, subtração, medidas de tempo e comprimento; resolução de problemas. Ciências Humanas e da Natureza: museu, terra dos dinossauros, fósseis de animais, filme A Era do Gelo. As espécies de animais representadas viveram, de fato, na era do gelo? As características dos personagens correspondem ao que indicam os estudos de animais pré-históricos? Ambiente: animais, características dos animais, mudanças climáticas. Pesquisas no laboratório de informática, filmes, pesquisa em livros de ciências, roda de conversa sobre as pesquisas, confecções de cartazes, desenhos, leitura de gibis, leitura no data show de histórias infantis. Cooperação, cidadania, solidariedade e respeito à diversidade. Para que o trabalho alcançasse seus objetivos, foi necessário desenvolvê-lo de forma que todos pudessem participar respeitando um ao outro, sendo solidários, opinando e dialogando. Todos estes valores puderam ser vivenciados através deste projeto.

Comunidade de Aprendizagem

As ações desenvolvidas no decorrer do projeto contaram com o apoio dos alunos, família e coordenação da escola.

Índice Final

As atividades didáticas programadas na execução do projeto fizeram a diferença na forma com que cada aluno despertou a curiosidade e se interessou pela leitura e pelas histórias do nosso passado, e também que conseguiu compreender a história de Horácio. A integração curricular foi ocorrendo a cada nova descoberta, a cada nova ação a ser executada e, para isto, dispomos de um conjunto de métodos diferenciados, proporcionando a cada um ser um agente multiplicador de conhecimentos adquiridos através deste projeto.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMA
2º ano

QUANTIDADE DE ALUNOS
21

EDUCADORES
Eliene Xavier de Lima
Josanne Vieira Silva

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Cristiane Otília Colossi Bernhardt

DATA INICIAL
14/09/2021

DATA FINAL
26/11/2021