

E. M. Rodolfo Trechaud Curvo

/ Higiene corporal

Justificativa e saberes curriculares

O projeto teve por objetivo ensinar práticas e formas de higiene corporal incentivando a adoção de hábitos de autocuidado pessoal, com crianças de educação infantil fase Pré I, faixa etária de 4 anos. O projeto apresenta uma proposta que foi planejada para desenvolver a integração da escola e a família, no sentido de sensibilizá-los para que juntos possamos adotar em nossas crianças o cuidado com os hábitos de higiene corporal de forma a promover sua saúde e autoestima. Este tema foi desenvolvido através de vídeos, músicas, palestras com dentista, enfermeiras e atividades impressas enviadas pelo grupo de Whatsapp.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Qual a importância da higiene corporal? Em sala de aula e através das aulas remotas, o projeto foi desenvolvido na residência de cada criança orientados pelas professoras através de vídeos devido ao período de pandemia. A expedição foi realizada na casa de aluno, uma vez que, continuamos trabalhando em home office, sendo assim, a participação da família foi muito relevante para a realização do projeto.

Definição do Tema

A escolha surgiu perante a necessidade dos momentos críticos de pandemia que estávamos vivendo. Assim, trabalhar este tema se tornou ainda mais relevante, para que possamos capacitá-los para a utilização de medidas de proteção e recuperação da saúde como um todo.

Índice Inicial e Formativo

Por se tratar de um público na faixa etária de quatro a cinco anos, todos já conseguem se concentrar para assistir e ouvir as músicas e vídeos.

Neste item, pude perceber que os alunos ficaram ansiosos e curiosos a cada atividade ou vídeo enviado no grupo da sala de aula. Então vimos a necessidade de buscar cada vez mais novidades em atividades para que eles se conscientizassem cada vez mais sobre a importância da higiene corporal.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Neste projeto foram incluídos todos os eixos temáticos da educação infantil com as turmas do Pré, como: o eu, o outro e o nós; corpo,

gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

Cooperação, cidadania e diálogo. As atividades foram desenvolvidas de forma integrada com a participação dos pais, juntamente com as crianças, através de atividades impressas, vídeos, músicas, palestras e desenhos, envolvendo toda a comunidade escolar e utilizando o tema covid-19 para que os alunos compreendessem a relevância da higiene corporal para sua saúde e adotassem hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.

Comunidade de Aprendizagem

Envolveu toda a comunidade escolar, professoras, alunos, coordenadora, diretores, pais e convidados através do sistema virtual. Agradecemos o apoio e a participação dos pais, visto que sem a colaboração deles não seria possível realizar este projeto, uma vez que, nós professoras fazemos o acompanhamento através de vídeos e fotos enviados pelos mesmos. Expressamos aqui a nossa gratidão aos pais.

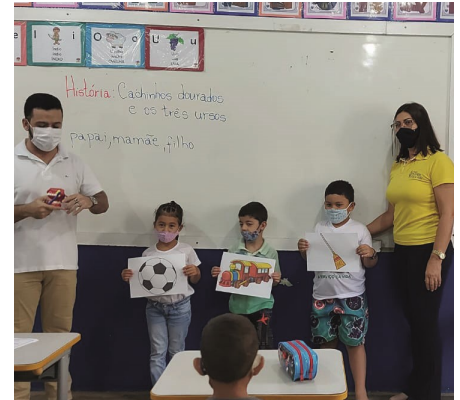
Índice Final

Em nosso projeto, pudemos observar a real importância da higiene corporal não só na escola, mas em todos os ambientes. O contexto de assimilação e cooperação passa pelos mesmos princípios de que a higiene pessoal é uma motivação de grande ajuda para que os alunos aprendam a desenvolvê-la em todas as áreas, como interação social e o contato físico. Trabalhar este tema nas escolas pode diferenciar e possibilitar o acesso a novos cuidados com o corpo e saúde, assim percebemos o desenvolvimento de cada aluno no decorrer do projeto.

Foi possível observar o desenvolvimento de cada aluno para a realização do projeto, a professora utilizou um kit básico de higiene que foi doado para cada criança contendo: uma máscara, um álcool em gel, uma toalha, um sabonete, um shampoo, um creme dental e um fio dental

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Com a pandemia, as aulas foram remotas e todas as atividades foram enviadas via WhatsApp. Não foi possível realizar a mostra pedagógica de forma presencial com a participação da comunidade, mas para ficar registrado, gravamos um vídeo informando como o projeto foi desenvolvido.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Pré II

QUANTIDADE DE ALUNOS
18

EDUCADORES
Marli Felício Santana Silva
Rosania Aparecida de Souza Alencar

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Rosa Maria Ferreira Botassin

DATA INICIAL
03/08/2021

DATA FINAL
03/11/2021