

E. M. Rodolfo Trechaud Curvo

| Brincando e aprendendo com amarelinha

Justificativa e saberes curriculares

A articulação curricular nos anos iniciais se dá com muita naturalidade, pois os campos de experiências contemplam todos estes conhecimentos e aprendizagens. Esta articulação se dá na transversalidade das grandes áreas do conhecimento, sendo Linguagem Oral, Matemática, Educação Física e Artes. Todas as ações e atividades planejadas são interdisciplinares, envolvendo todos os saberes e conhecimentos fundamentais: linguagem corporal, movimento e dança (equilíbrio e coordenação, socialização, artes visuais); oralidade (artes visuais e matemática); brincando com amarelinha; brincando com o papai e a mamãe; interação entre crianças e adultos.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Por que a escola está toda colorida? Do que você mais gosta de brincar? A expedição investigativa foi realizada no pátio da escola, proporcionando ao aluno brincar e aprender com as brincadeiras. As crianças foram passear pelo pátio da Escola Municipal Rodolfo Trechaud Curvo e redescobriram os ambientes diferentes da nossa escola. Esta atividade contribuiu muito para tornar a hora do recreio e os momentos de espera mais prazerosos e de grande importância para a aprendizagem das crianças.

Definição do Tema

Aprendendo de forma divertida e como transformar a hora do recreio da Educação Infantil em atividades prazerosas de recreação, envolvendo o processo ensino-aprendizagem e resgatando brincadeiras já esquecidas, na busca por momentos prazerosos e descontraídos.

Índice Inicial e Formativo

Os alunos disseram que os pais brincavam de amarelinha quando crianças, e que há muito tempo não viam mais essas brincadeiras. Muitos afirmaram que os pais conheciam apenas a amarelinha tradicional, esses modelos que foram desenhados na escola muitos não conheciam, como a amarelinha africana e do caracol. Como brincar com essa amarelinha africana? Tem diferentes maneiras de desenhar a amarelinha? Com a realização do projeto, os alunos se divertiram e brincaram bastante no pátio da escola, na sala de aula e em casa. Exploraram muito o ambiente escolar, observaram as mudanças que ocorreram e deixaram nossa escola mais bonita e divertida. Sendo assim, a articulação

do currículo se deu de forma interdisciplinar, havendo muita cooperação, respeito e solidariedade entre os alunos.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

A articulação curricular nos anos iniciais se dá com muita naturalidade, pois os campos de experiências contemplam todos estes conhecimentos e aprendizagens. Esta articulação se dá na transversalidade das grandes áreas do conhecimento, sendo Linguagem Oral, Matemática, Educação Física e Artes. Todas as ações e atividades planejadas são interdisciplinares, envolvendo todos os saberes e conhecimentos fundamentais: brincadeiras; pular, saltar, equilibrar; atividades com os números; completar a sequência numérica; identificar as cores; antecessor e sucessor; noções espaciais e habilidade e equilíbrio; pintura, recorte e colagem; interação entre as crianças e seus familiares; vídeos; musicinhas; desenhos e pesquisa com os pais. Cooperação, cidadania e solidariedade. As crianças valorizam a amizade e cooperação entre os colegas, com muita dedicação na realização das atividades. Cada criança tem um ritmo de aprendizado, elas aprendem o respeito pelos colegas, valorizando o trabalho e reconhecendo a dedicação e esforço de cada um, sabem se comportar em diversas situações e, o que é mais importante, sabem trabalhar em grupo.

Comunidade de Aprendizagem

A articulação se deu de forma interdisciplinar, envolvendo professor, alunos e comunidade escolar.

Índice Final

O programa A União Faz a Vida proporcionou momentos agradáveis e divertidos, promovendo a interação entre as crianças com diversas atividades que enriqueceram sua aprendizagem, houve muita cooperação entre os mesmos contribuindo assim na sua formação, desenvolvendo cidadãos mais cooperativos e participativos no seu meio.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Foi maravilhoso desenvolver esse projeto, pois proporcionou momentos de interação das crianças com diversas atividades e essas enriqueceram a aprendizagem. Houve muita interação entre escola e família, proporcionando às crianças momentos agradáveis com diversas atividades lúdicas e contribuindo para o seu aprendizado e desenvolvimento.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Pré II

QUANTIDADE DE ALUNOS
21

EDUCADORES
Claudia Rosana Nunes Henrique

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Cristiane Otília Colossi Bernhardt

DATA INICIAL
20/09/2021

DATA FINAL
19/11/2021