

E. M. Rodolfo Trechaud Curvo

| As quatro estações: o vai e vem das estações



Justificativa e saberes curriculares

Tendo em vista a importância do entendimento da criança sobre a sequência do tempo, as mudanças e fenômenos naturais e do senso de preservação da natureza, este projeto visava possibilitar o entendimento da criança sobre as quatro estações do ano, suas características, ordem e como acontecem as estações do ano, vestuário e alimentação propícios a cada uma delas.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Por que a primavera é a estação das flores? Por que as flores do ipê caem tão rapidamente? A expedição foi realizada através de fotos, pesquisas no laboratório de informática e videoaulas produzidas pelos professores. Houve participação dos familiares nestas atividades como apoio nas atividades solicitadas.

Definição do Tema

Por que a primavera é a estação das flores? Por que as flores do ipê caem rápido? Por que as estações do ano não são iguais no mundo inteiro? As estações do ano são iguais em todas as regiões do Brasil? As estações acontecem todos os anos?

Índice Inicial e Formativo

Os alunos sabem que temos quatro estações do ano. Sabem que cada estação tem sua característica. Sabem as frutas de cada estação. Sabem que as quatro estações acontecem através do movimento de translação. Sabem que as estações do ano não são iguais no mundo inteiro. Sabem que temos dois hemisférios, Norte e Sul, que quando é verão no hemisfério Sul, é inverno no hemisfério Norte. Sabem que as estações não são iguais no Brasil, enquanto em uma região chove muito, em outra região tem escassez de água.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Língua portuguesa: leitura e interpretação de textos, gênero textual poema, poesia, receita, música e filme. Matemática: calendário, medidas de capacidades através de receita. Ciências: as estações do ano, movimento de rotação e translação. Geografia: hemisfério Norte e hemisfério Sul, regiões do Brasil. Artes: confecção de cartazes, pinturas e mosaicos com EVA picotado, varal de atividades. Cooperação, cidadania, solidariedade, diálogo. Foram desenvolvidas atividades envolvendo a cooperação da família, através de atividade para casa. A cidadania esteve presente neste projeto nos mostrando a importância das quatro estações na vida das pessoas, ela afeta diretamente as atividades como práticas esportivas e transporte, a alimentação, o comércio e o turismo nos seus diversos segmentos, importante fonte econômica geradora de emprego, renda e cidadania. A solidariedade foi mais um tema discutido, as estações do ano marcam o tempo de plantar e o tempo de colher, debatemos as frutas de cada estação e como temos que aproveitar as estações certas para comer as frutas daquela estação, pois os preços ficam mais acessíveis e a maior parte da população consegue consumir. Falamos também sobre o volume de chuva, como é diferente de uma região para outra e como isso afeta a vida da população, enquanto uma região sofre com a seca a outra sofre com o excesso de chuva ou frio.

Comunidade de Aprendizagem

As atividades deste projeto foram desenvolvidas em sala de aula em parceria com pais. Além do apoio e parceria com a equipe gestora, que nos deu todo apoio para realizar as atividades no ambiente escolar.

Índice Final

Identificar e reconhecer as estações do ano por suas simbologias e características; identificar qual vestuário, atividades e hábitos alimentares são mais adequados e próprios de cada uma das situações; desenvolver senso e noção de passagem de tempo e temperatura; identificar e reconhecer os movimentos da terra: movimento de rotação e translação; desenvolver noção de calendário, dias meses e ano, ano bissexto.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Como não tivemos mostra pedagógica, confeccionamos cartazes que foram colados nos corredores da escola, montamos um vídeo mostrando todo trabalho realizado durante o projeto e postamos nos grupos da escola para o projeto ser divulgado.

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMAS
1º e 3º anos

QUANTIDADE DE ALUNOS
30

EDUCADORES
Josieli Loise de Queiros Silva Faquini
Luciana Neves Donini

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Cristiane Otília Colossi Bernhardt

DATA INICIAL
22/09/2021

DATA FINAL
10/12/2021