

## E. M. Rodolfo Trechaud Curvo

### | A vida das cigarras

#### Justificativa e saberes curriculares

O trabalho se justifica pela relevância e necessidade em se valorizar o conhecimento e a curiosidade das crianças, em que se buscou realizar uma pesquisa investigativa, a fim de proporcionar aos alunos o papel de protagonista em sua aprendizagem. Nesses termos, partindo da curiosidade das crianças em saber sobre o mundo das cigarras, a pesquisa, além de sanar as curiosidades das crianças, também, articulou-se com o currículo, contemplando as seguintes habilidades: escrita, raciocínio lógico e criatividade através de criações.

#### Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Por que as cigarras cantam tão alto? A expedição aconteceu no ambiente da Escola Municipal Rodolfo Trechaud Curvo, em um dia chuvoso. No decorrer da aula, escutou-se um canto estridente vindo do lado de fora da sala de aula, chamando a atenção das crianças. De repente, surgiram muitos questionamentos entre as crianças, tais como: por que a cigarra canta tão alto? Quanto tempo a cigarra vive? O que a cigarra come? Como a cigarra morre? E, assim, começaram a especular sobre o inseto e observá-lo.

#### Definição do Tema

O tema do projeto se refere à curiosidade sobre a vida da cigarra, tendo como perguntas norteadoras as questões: por que a cigarra canta tão alto? Quanto tempo a cigarra vive? O que a cigarra come? Como a cigarra morre?

#### Índice Inicial e Formativo

Através da troca de experiências entre os alunos, surgiram vários questionamentos, sendo que, de acordo com o conhecimento dos alunos, a cigarra cantava muito alto porque iria chover, porque ela estava chamando atenção das outras cigarras, porque as cigarras estavam com fome, que elas estavam tristes ou felizes. Também apareceram informações de que as cigarras se alimentavam de insetos, que elas só cantavam durante o dia e que elas moravam nas árvores.

Durante o desenvolvimento das atividades, os alunos assimilaram seu conhecimento acerca do real motivo do canto da cigarra, de sua alimentação, período de vida, suas características físicas, seu nascimento e morte.

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza e suas tecnologias. As atividades desenvolvidas envolveram a escrita, com a

identificação e reconhecimento de primeira e última letra, primeira e última sílaba, produção de frases; leitura, bem como noção de quantidade, ordem cronológica, habitat, característica físicas, alimentação e ciclo de vida das cigarras. Foram realizadas pesquisas, produção de desenhos, pinturas, confecção de maquetes, produção de cartazes, entre outros. Cooperação, cidadania, respeito à diversidade, justiça e diálogo. A cigarra é um símbolo de transformação, mudança, paciência, amor e trabalho em equipe. Também, ligada ao tempo de permanência no subsolo, está a associação da cigarra com resistência e a capacidade de saber quando é o momento. Partindo desse princípio, trabalhamos em sala de aula cooperação entre os alunos, diálogo, troca de experiência, respeito mútuo, solidariedade e valorização do ser humano enquanto cidadão.

#### Comunidade de Aprendizagem

A curiosidade partiu dos alunos, sendo eles os protagonistas do desenvolvimento das atividades, onde o envolvimento aconteceu de forma extraordinária, com um aprendizado muito significativo. Os alunos tiveram oportunidade de conhecer realmente como vivem as cigarras.

#### Índice Final

Pôde ser observado que os alunos ficaram muito surpresos ao verificar que seu conhecimento prévio não condizia realmente com os dados obtidos no decorrer da pesquisa. Diante disso, foram sanadas muitas dúvidas que os alunos tinham e a partir de agora saberão realmente abordar sobre o tema da vida das cigarras. Os alunos demonstraram interesse e entusiasmo no decorrer de todas as atividades que foram propostas. Através das atividades desenvolvidas no decorrer do projeto, pode ser observado que os alunos puderam desmistificar vários conhecimentos que obtinham a respeito da vida das cigarras. Assim eles tiveram a oportunidade de conhecer o ciclo de vida da cigarra, seu habitat, sua alimentação, nascimento e morte, articulando com os conteúdos propostos no currículo.



#### FICHA TÉCNICA

**ETAPA DE ENSINO**  
Ensino fundamental

**TURMA**  
1º ano

**QUANTIDADE DE ALUNOS**  
20

**EDUCADORES**  
Miriam Furtado Bento dos Anjos

**ASSESSORIA PEDAGÓGICA**  
Cristiane Otília Colossi Bernhardt

**DATA INICIAL**  
06/11/2021

**DATA FINAL**  
30/11/2021