

E. M. Rodolfo Trechaud Curvo

| ABC: vamos ler e escrever

Justificativa e saberes curriculares

O presente projeto justifica-se pela necessidade de desenvolver um trabalho voltado para a leitura e escrita, pois houve muitos questionamentos dos pais sobre a dificuldade que estão tendo com os filhos em relação à leitura e escrita. Devido ao período de pandemia, em decorrência da Covid-19, as atividades foram realizadas na sala de aula, havendo a necessidade de proporcionar estratégias diferenciadas ou um projeto voltado para leitura e escrita, em que os alunos pudessem participar na prática, de maneira prazerosa, obtendo resultados significativos na sua aprendizagem.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Como posso contribuir com meus alunos para a melhoria da leitura e escrita na vida deles? Os territórios investigados foram os materiais disponíveis aos alunos: casa, escola, livros, revistas, entre outros. As expedições aconteceram com a exploração de várias atividades práticas diferenciadas e materiais oferecidos, sendo que os alunos tiveram o incentivo da professora e dos pais através de vídeos e mensagens enviadas pelos grupos e na sala de aula, assim como a colaboração dos pais que estão contribuindo e incentivando, incansavelmente, para o desenvolvimento do projeto. De acordo com os relatos e as práticas observadas, as aulas foram muito proveitosas, o que proporcionou reflexões sobre a importância da leitura e escrita em nossas vidas, resultando em ações práticas, como: vamos ver quem lê mais livros? Quem lê melhor?

Definição do Tema

Leitura: qual a importância da leitura e escrita? Quais os recursos que podemos usar para a melhoria da leitura e escrita? Para que aprender a ler e escrever? Como ler e escrever? O que lê? O que devo fazer para melhorar a leitura e a escrita? Ler e escrever é importante?

Índice Inicial e Formativo

O projeto surgiu da necessidade de proporcionar aos alunos atividades práticas, prazerosas e de conscientização da importância da leitura e da escrita em nosso cotidiano. Por ser um tema bastante debatido em sala de aula e em muitas famílias, com necessidade de ser trabalhado ainda mais



nesse momento, percebeu-se que os alunos, mesmo sendo pequenos, tinham algumas opiniões formadas em relação ao tema abordado, contribuindo, cada um do seu jeito, por meio de relatos via vídeos, atividades e trocas de experiências. No desenrolar das atividades realizadas pelos alunos, percebeu-se que o aprendizado foi bastante significativo, surtindo grandes efeitos na forma de pensar e agir dos mesmos, despertando entusiasmo e interesse pelo conteúdo trabalhado, uma vez que as atividades, os debates e reflexões sobre o tema foram essenciais para uma maior conscientização da importância do projeto, sendo ponto de partida para a continuação de práticas que colaboram com o desenvolvimento de uma aprendizagem significativa.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Linguagem, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza. Vídeos explicativos e de histórias; leitura deleite; cruzadinhas; caça-palavras; jogos dos sete erros; jogos de memória; jogos de alfabetização: caixa pacto; quebra-cabeça; recortes, colagem; montando palavras e frases; confecção de cartazes; textos informativos; poemas; músicas, imagens e fatos; leitura de histórias. Cooperação, cidadania, solidariedade e respeito à diversidade. Os princípios e valores do programa foram desenvolvidos de forma colaborativa entre escola e família, com a troca de informações e experiências.

Os pais foram orientados pessoalmente, havendo um diálogo constante sobre o tema abordado, em que os alunos se mostraram participativos, entrosados e dispostos a desenvolver atitudes cooperativas, respeitando todas as diversidades e o jeito de ler de cada coleguinha, principalmente com a consciência de que é necessário respeitar uns aos outros.

Comunidade de Aprendizagem

A participação dos alunos e da família foi maravilhosa, os alunos despertaram seu lado crítico e entusiasmado, reflexivo, participativo e colaborador, um ajudando o outro. O aprendizado foi muito satisfatório, havendo debates e tomadas de atitudes importantes para o convívio em sociedade, objetivando a conscientização para a relevância do tema trabalhado e, assim, proporcionar uma conscientização da importância da leitura e da escrita nas nossas vidas.

Índice Final

O despertar para o desenvolvimento deste projeto aconteceu a partir de alguns questionamentos dos pais em relação a dificuldades com os filhos em estar aprendendo a ler e a escrever, demonstrados estarem muito angustiados com essa situação, e por isso relataram suas preocupações relacionadas ao conteúdo programático. O resultado foi excelente, uma vez que proporcionou uma maior socialização entre os alunos e escola, utilizando os recursos tecnológicos também nesta



interação. Sendo muito importante salientar que o aprendizado aconteceu de uma maneira lúdica e prazerosa, possibilitando a construção de saberes que pensem no bem comum, possibilitando assim uma melhor qualidade de vida, tendo sua própria visão da leitura e da escrita. O projeto despertou nos educandos o gosto pela leitura e escrita, despertando a criatividade, dando-lhes a oportunidade de adquirir novas experiências que resultam em aprendizado. As atividades propostas aos alunos englobaram os conteúdos programáticos para o corrente ano letivo, de maneira lúdica, envolvendo o brincar e a brincadeira em muitas das atividades trabalhadas, tendo como apoio a tecnologia, desenvolvendo ações responsáveis com a cooperação, socialização entre o grupo (também por meio de vídeos e mensagens) e proporcionando independência aos alunos com a tomada de atitudes que visam o bem comum, construindo identidade de solidariedade e ajuda mútua.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Foi possível a realização de algumas atividades produzidas expostas na sala de aula, para serem apreciados por eles mesmos, como mostra das fichas de leitura, confecção de vídeos e outros sobre o projeto.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMA
2º ano

QUANTIDADE DE ALUNOS
20

EDUCADORES
Marcia Cristiane Ribeiro

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Cristiane Otília Colossi Bernhardt

DATA INICIAL
23/09/2021

DATA FINAL
17/12/2021