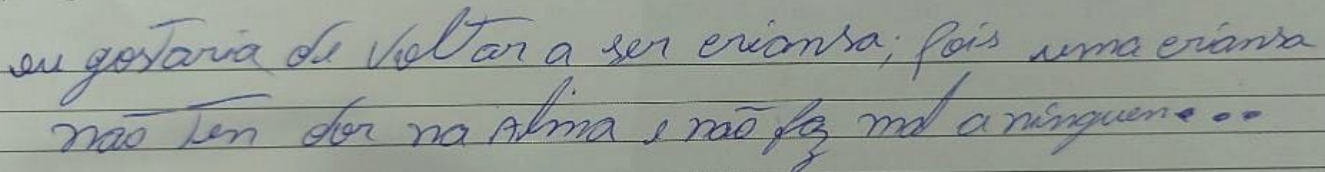


E. E. Nossa Senhora de Fátima

| O valor da vida humana

5. Observe o título da canção: " Mais uma vez". Se você pudesse voltar ao passado, o que gostaria de fazer mais uma vez? Comente.



eu gostaria de voltar a ser criança; pois uma criança não tem dor na alma e não faz mal a ninguém...

Justificativa e saberes curriculares

O trabalho com o Projeto de Vida começou desde a primeira semana de aula no 1º e 2º ano do segundo segmento. Foram identificados os sonhos e objetivos dos alunos, montando posteriormente uma árvore com esses sonhos e objetivos, que foram escritos nas folhas, e no decorrer do ano letivo, os alunos foram sempre instigados a buscá-los e realizá-los. Além disso, os estudantes criaram uma cápsula do tempo, registrando-os também em um texto, que foi guardado e lido apenas no término do ano letivo. O projeto se justifica por contribuir para a construção da cidadania, formando cidadãos conscientes, participativos e com uma conduta pautada em valores sólidos. O valor humano anda um pouco esquecido pela sociedade capitalista, em que o "ganhar dinheiro" e o "levar vantagem em tudo" parecem importar muito mais que as relações de amor, respeito e responsabilidade entre as pessoas. A família, que deveria ser o porto seguro, também se encontra, muitas vezes, desestruturada e corrompida pelas circunstâncias da vida. Se, por sorte, a criança tem uma família estruturada e consciente de seus deveres como pais e/ou responsáveis, por outro lado existe um mundo de violência e corrupção que o rodeia e que é tão atrativo quanto destrutivo.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Qual é o verdadeiro valor da vida? Qual é o valor do ser?
A proposta surgiu com a observação e necessidade dos reeducandos nas aulas, onde eles se colocavam em posição inferior às pessoas da sociedade, buscando respostas em bens materiais. Na aplicabilidade da proposta foram levados diversos textos de reflexão sobre a importância da vida, sendo trabalhado o amor ao próximo e os valores do ser e não

ter, nascendo assim uma indagação por parte dos reeducandos, de qual é o verdadeiro valor da vida e qual é o valor do ser.

A expedição investigativa aconteceu no espaço da sala de aula na Cadeia Pública de Araputanga - MT com a presença da professora e assessora Patrícia Otênio, que compareceu na sala com objetivo de auxiliar no incentivo ao estudo e a transformação da vida através da escola com a socialização. Foi feita uma confraternização de final de ano (2020/2021) com os alunos, em que receberam diversas mensagens dos próprios colegas, de cunho motivacional, natalino e de valorização da convivência humana. Nas cartas expressaram a rejeição da sociedade em relação aos detentos. Partindo desse evento, tiveram a ideia de buscar refletir mais, no ano seguinte, sobre os valores do ser e não ter, mostrando as grandes transformações que podemos fazer no mundo com a nossa atitude de refletir sobre o que somos e não o que temos. Comecei então nas aulas de Português em materiais apostilados durante a pandemia levar texto reflexivos sobre o valor da vida, das pessoas e de todo o ser, podendo então perceber o quão indagados foram ficando com os questionamentos feitos através da interpretação textual levada a eles. Foi um trabalho investigativo para que pudessem trabalhar a ideia de ressocializar através da educação, pois acreditamos que a educação transforma vidas e permite um novo recomeçar.

Definição do Tema

Qual é o verdadeiro valor da vida? Qual é o valor do ser?

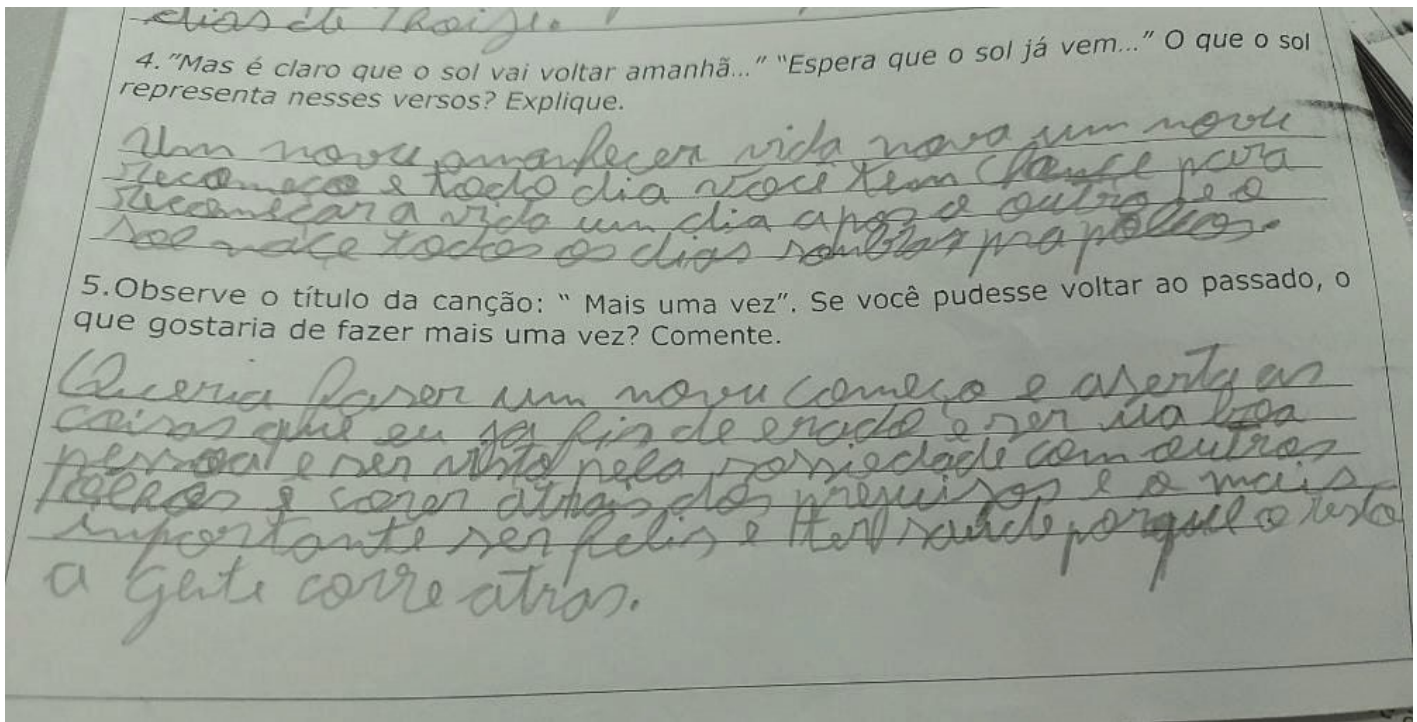
Índice Inicial e Formativo

Nas aulas foram feitas observações e discussões, principalmente nas disciplinas de História e Linguagem, comparando as

informações e a evolução dos povos na sociedade, percebendo o quanto somos julgados pelo que temos e não somos, muito se fala que investir na educação é o único meio para prosperar na vida. Entendimento de que somente através da educação é possível mudar os quadros de miséria e criminalidade que vemos no Brasil, nos estados, cidades ou comunidades.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

As atividades e expedição investigativa foram realizadas de forma interdisciplinar entre as disciplinas de Português, História, Geografia, Ciências e Artes, com atividades integradas e diversificadas e com avaliações na prática. As aulas contaram com textos para interpretações diferenciadas através de letras de músicas que se iniciaram por um relaxamento ou harmonização para motivar os alunos, melhorando a atenção e a concentração durante a realização das atividades. Após fazer a leitura, interpretação e reflexão de um texto (como, por exemplo, uma fábula ou parábola), buscavam extrair alguns dos valores/temas abordados pelo projeto, a saber: amor, paz, respeito, responsabilidade, verdade, justiça, ética e cidadania. Durante a reflexão sobre o texto, os alunos foram motivados a expor suas opiniões e até a compartilhar experiências pessoais sobre o tema discutido, gerando uma maior reflexão e interação entre todos os participantes, pois o objetivo era reforçar os aspectos mais importantes de forma compreensiva e divertida. Para a realização das aulas em materiais apostilados, foram necessárias interação entre os membros das celas, os quais relataram seus entendimentos descrevendo os sentimentos e valores que neles são despertados, possibilitando também um momento favorável à troca de experiências e ideias entre os alunos e



educadores. Outras atividades relacionadas ao projeto, com o retorno presencial: Apresentação de palestras "Todos tem o seu valor", "O valor do ser e não ter", "Você tem o seu valor" e "O Nosso valor para Deus", relacionando os temas abordados ao projeto. Apresentação de seminários, debates em sala, trabalhos com cartazes e com músicas, jogos e brincadeiras.

Cooperação, cidadania, respeito à diversidade, justiça e diálogo. A apresentação dos trabalhos desenvolvidos durante todo o ano letivo proporcionou um maior relacionamento e afetividade entre os detentos. Sempre houve uma cooperação recíproca entre o professor e aluno, no decorrer do projeto foi notório o desenvolvimento de senso de justiça e respeito para com as pessoas e os reeducandos da cadeia pública de Araputanga-MT, proporcionando o exercício da comunicação e diálogo entre os envolvidos.

Comunidade de Aprendizagem

Direção da Cadeia Pública de Araputanga, gestor da Escola Nossa Senhora de Fátima, Assessoria Pedagógica de Araputanga (SESP), Núcleo de Educação em Prisões, equipe gestora do Programa A União Faz a Vida e pároco da comunidade.

Índice Final

O projeto produziu um efeito cascata impressionante dentro do presídio, recebendo a visibilidade dos funcionários que trabalham com os alunos detentos, os familiares, e até as autoridades maiores que conseguiram enxergar as ações e as transformações promovidas em torno do projeto. Atividades socioafetivas em todas as áreas de ensino promovendo o entendimento dos objetivos propostos.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Não houve, ocorreu apenas a produção de um vídeo para uma mostra virtual.

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMAS
6º, 7º, 8º e 9º anos EJA

QUANTIDADE DE ALUNOS
21

EDUCADORES
Claudna da Cruz Duarte

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Joana Darc Xavier Alves

DATA INICIAL
12/02/2021

DATA FINAL
19/02/2021