

E. de Educação Básica Padre José de Anchieta

| Xô, covid

Justificativa e saberes curriculares

Trabalhamos com o material didático os vários tipos de barulhos que o corpo produz e quando foi mencionado a tosse e o espirro, foi proposto fazer uma campanha contra a gripe.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Por que o coronavírus não entra pelo ouvido? Por que o coronavírus não vai embora? Por que as crianças não estão se vacinando contra o coronavírus?

Em sala de aula, iniciamos com uma atividade do material didático sobre os barulhos que o corpo produz, como tosse e espirro, e depois deveríamos fazer uma campanha de vacinação da gripe. As crianças sugeriram para trocar por vacinação contra a covid, assim deram início à confecção de cartazes e fizeram uma brincadeira onde deveriam interpretar os papéis dos médicos, enfermeiros e pacientes no momento de vacinação.

Definição do Tema

Por que a covid não pega pelo ouvido? Quando a covid vai embora? Por que as crianças não estão sendo vacinadas contra o coronavírus?

Índice Inicial e Formativo

As crianças tinham o conhecimento que o coronavírus era transmitido pela saliva, que usamos a máscara para nos proteger e que a vacina ajuda a combater o vírus. Aprenderam que os vírus são pequenos, que os enxergamos através de microscópio, que podem sim entrar pelo ouvido, porém não têm nada específico dizendo que pode-se contrair através dessa abertura, descobriram que estão fazendo estudos para que logo as crianças também tomem a vacina contra o coronavírus.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

O eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimento; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. Iniciamos com a campanha de vacinação contra a covid e assim os alunos confeccionaram cartazes, fizeram o dia da vacinação, brincaram de enfermeiros, médicos e pacientes, e por fim criaram uma música intitulada Xô, covid. Mas como não tiveram suas dúvidas esclarecidas, tivemos a visita do gerente da vigilância sanitária e duas

enfermeiras para sanar seus questionamentos. Cooperação, cidadania, respeito à diversidade, justiça e diálogo. Os valores foram trabalhados mediante cada momento do projeto, onde os alunos demonstraram o quanto estão preocupados com toda a sociedade diante da situação vivenciada pela covid-19. Assim dialogaram sobre seus desejos de dias melhores, em que todos se vacinem e que acabe logo a pandemia.

Comunidade de Aprendizagem

Tivemos uma participação ativa da família, da Secretaria de Saúde do município, em especial do Gerente da Vigilância Sanitária de Araputanga, Sr. José Ricardo Ribeiro, juntamente com as enfermeiras Amanda Pires Carleto e Rafaela Feliciani Trevisan.

Índice Final

Neste projeto observamos a inocência e pureza das crianças que nos provoca a uma reflexão sobre o momento vivido, a importância de cuidar uns dos outros, de termos a responsabilidade social, onde com um simples questionamento tiveram tantas aprendizagens que poderiam passar para família e para a comunidade. E assim, enquanto escola, acreditamos fielmente em nossas crianças, essas que são e serão a mudança que necessitamos em nossa sociedade. Todas as atividades desenvolvidas no projeto apresentaram muitas aprendizagens significativas, onde nossas crianças se tornaram críticas ao questionar um assunto tão discutido e até mesmo não aceito por tantos que tiveram a oportunidade e não se vacinaram, enquanto o grande desejo desses pequenos era que estudassem rápido para que pudessem se vacinar para acabar logo com a covid.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Nossa mostra foi realizada através de vídeos publicados em redes sociais.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Nível I

QUANTIDADE DE ALUNOS
11

EDUCADORES
Aline Gonçalves Paiva

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Cristiane Otília Colossi Bernhardt

DATA INICIAL
17/05/2021

DATA FINAL
08/06/2021