

E. de Educação Básica Padre José de Anchieta

| Rabinho de lagarto (quiabo)

Justificativa e saberes curriculares

Explorar o meio ambiente, observar e descobrir o que existe no pátio da escola, utilizando uma lupa.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Será que dá para fazer suco de quiabo? Iniciamos o projeto quando as crianças estavam fazendo o reconhecimento do meio escolar, atividade proposta pelo material didático em que deveriam usar a lupa e observar cada parte do pátio da escola. Ao encontrarem o plantio de quiabeiro, ficaram muito curiosos e começaram a observar tudo, as flores, os tamanhos dos quiabos, as folhas e um dos alunos questionou em sala se seria possível fazer suco. Depois fizemos o plantio e colheram, levaram para casa e produziram receitas com o quiabo junto à família, aprenderam em Inglês algumas partes do quiabeiro e fizeram o suco.

Definição do Tema

Será que dá para fazer suco com o quiabo? Por que o quiabo pinica? Por que tem vários tamanhos? Por que tem uma flor?

Índice Inicial e Formativo

Conheciam o quiabo, sabiam que tinha baba, já tinham comido cozido e frito. Descobriram como o quiabo é cultivado, a variação de tamanhos até evoluir para a colheita, conheceram o porquê tem a flor, porque tem pelinhos que fazem coçar, aprenderam a importância para a saúde e seus benefícios para uma alimentação saudável, conheceram e produziram receitas, além de aprender a pronunciar e escrever em inglês algumas partes do quiabeiro.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

O eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimento; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. Iniciamos com a exploração do ambiente escolar, onde investigaram tudo o que tinha, foi onde encontraram a plantação de quiabos e comeram a observar os tamanhos, as flores, as folhas e fizeram a pergunta que deu início ao projeto. Depois aprendemos como era cultivado, plantamos as sementes de quiabo e trabalhamos os cuidadosos com o plantio. Os



alunos colheram e produziram receitas em casa junto a família e compartilharam através de fotos suas produções. Foi feito em sala o suco de quiabo, onde aprenderam as quantidades e modo de preparo, descobriram as pronúncias das partes em Inglês e a escrita de cada parte do quiabeiro, desenharam o que mais gostaram de aprender e trabalharam a escrita do nome do projeto identificando as letras. Cooperação, cidadania e diálogo. Esses princípios e valores foram colocados mediante cada atividade desenvolvida, pois a cada descoberta eles compartilharam uns com os outros e transmitiram para a família através do diálogo, tiveram cooperação ao plantar um ajudando o outro e cidadania ao querer cuidar do ambiente escolar e cultivar mais quiabeiros.

Comunidade de Aprendizagem

Tivemos a participação da família e das professoras.

Índice Final

Foi gratificante ver o quanto aprenderam e aprovaram o suco que além de saboroso traz muitos benefícios à saúde. As descobertas foram muito satisfatórias, pois aprenderam de maneira lúdica e saborosa, já que produziram o suco e além de saborearem, aprenderam a formação do quiabeiro desde suas partes, modo de produção, onde plantar e colher. Descobriram a importância e os benefícios para a saúde e como se pronuncia em Inglês algumas partes do quiabeiro. Aprenderam também a fazer receitas junto à família com o quiabo que colheram. Foi gratificante ver como se encantavam a cada descoberta e como aprovaram o suco, que sempre pediam para produzir novamente.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Ainda não havia sido realizada.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Nível I

QUANTIDADE DE ALUNOS
5

EDUCADORES
Aline Gonçalves Paiva
Nelma Marta de Oliveira

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Cristiane Otília Colossi Bernhardt

DATA INICIAL
18/03/2021

DATA FINAL
23/04/2021