

E. de Educação Básica Padre José de Anchieta

| Primo do coco (coité)

Justificativa e saberes curriculares

Trabalhar frutas, alimentação saudável e roda de conversa de seus conhecimentos sobre frutas.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Quem é o primo do coco?

Nossa primeira expedição foi em sala de aula, a partir dos questionamentos foi feita pesquisa de quem seria o primo do coco que um dos alunos havia dito. Depois fizemos uma visita à árvore do coité que tem próxima à escola e por fim tivemos uma expedição com um agrônomo na sala que sanou as dúvidas das crianças.

Definição do Tema

Quem é o primo do coco? O coité é de comer? Por que ele tem várias cores e tamanhos? O coité é mesmo primo do coco?

Índice Inicial e Formativo

Apenas um aluno conhecia o coité, até por isso o chamava de primo do coco por achar que tinham algumas semelhanças. Alguns alunos acreditavam que era uma fruta de comer. Mas a maioria não tinha conhecimento da árvore e nem do fruto do coité.

Aprenderam que o coité não é primo do coco, que não pode ser ingerido e que dele podem ser feitas cuias e bacias, pois é uma espécie de cabaça.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

O eu, o outro e nós; corpo, gesto e movimento; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. Iniciamos com uma roda de conversa sobre frutas e, a partir do relato de um aluno de que no sítio dele havia o primo do coco, surgiu a curiosidade sobre quem seria. As crianças foram dando nomes de possíveis frutas, mas o aluno não lembrava o nome. Até que ao entrar em contato com a família, descobrimos que se tratava do coité, pois o aluno achava muito semelhante seu formato ao do coco. Assim iniciamos os questionamentos com desenhos onde deveriam desenhar como acreditavam ser o coité e após foram feitas pesquisas e mostradas fotos. Em seguida, foi feita a expedição à árvore do coité que fica próxima à escola, lá observamos tamanhos, cores e quantidades. Depois foi feito mais um desenho, agora com o conhecimento de



como é a árvore do coité. Tivemos o momento de tirar as dúvidas com um agrônomo que respondeu todas as perguntas das crianças com relação à curiosa árvore do coité. Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade e diálogo. Todos os valores foram trabalhados de maneira lúdica e diversificada explorando a cada atividade o senso de diálogo, ao respeitar e ouvir e saber as dúvidas das crianças, a solidariedade ao aprender sobre o respeito com as árvores e o cuidado com a natureza, assim trabalhando a cidadania, entre outros valores.

Comunidade de Aprendizagem

Tivemos a participação da família que tirou a dúvida de quem seria o primo do coco e por deixarem as crianças participar da expedição e sair do ambiente escolar. Nesse momento ainda estávamos em pandemia, mas seguimos todos os protocolos, e tivemos a participação do agrônomo que sanou as dúvidas das crianças.



Índice Final

Foi gratificante acompanhar todo o processo de aprendizagem e o quanto estavam contentes em conhecer o coité e sanar suas dúvidas. O projeto foi de muito aprendizado, pois a partir da curiosidade das crianças, aprendemos tudo sobre a curiosa árvore do coité, algo nunca visto pela maioria das crianças. Se tornou muito especial pois foi uma das primeiras expedições dessa turma que por sua vez se sentiu emocionada por conhecer e buscar o seu conhecimento de forma significativa.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Nossa mostra foi realizada através de vídeos direcionados a redes sociais.

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Nível I

QUANTIDADE DE ALUNOS
10

EDUCADORES
Aline Gonçalves Paiva

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Cristiane Otília Colossi Bernhardt

DATA INICIAL
20/09/2021

DATA FINAL
30/09/2021