

E. M. Professora Cleuza Braga Hortencio

| Minha escola

Justificativa e saberes curriculares

O presente projeto iniciou-se com uma curiosidade de um aluno quando copiava o cabeçalho da lousa e veio a pergunta: Por que a escola tem esse nome? Com isso comecei a trabalhar a indagação do mesmo de forma criativa e lúdica, para que os educandos pudessem se familiarizar com o ambiente, lugar onde passam boa parte do seu tempo, possibilitando assim que as crianças tenham conhecimento da história de sua escola.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Por que a escola tem esse nome? Realizamos a Expedição Investigativa em toda Escola observando tudo o que se encontram nestes locais que podem nos ajudar com o conhecimento da nossa Escola. O projeto busca trabalhar a valorização do ambiente escolar, como um lugar privilegiado de ensino e convivência fortalecendo assim a identidade do grupo e de seus laços sociais a partir da valorização de suas memórias. Com isso iniciamos o projeto com as aulas ainda remotas e as atividades foram enviadas para casa com algumas perguntas sobre a escola e várias relacionadas ao currículo. Quando as aulas presenciais iniciaram com apenas parte dos alunos, fizemos um passeio pela escola para que as crianças conhecessem suas instalações. Fizemos também visita a uma antiga professora da escola dona Divina Emanuel onde a mesma como era a escola desde seu início. Foram feitas rodas de conversas e várias atividades abrangendo todas as disciplinas. Foi gratificante trabalhar esse tema de tamanho aprendizado tanto para nós professores quanto para as crianças, que participaram com entusiasmo das atividades e despertaram o interesse e cuidado da nossa escola.

Definição do Tema

Há quanto tempo eu estudo nessa escola? Como foi meu primeiro dia de aula nessa escola? Qual o nome do meu primeiro professor/a? Quais foram as situações divertidas e não divertida que vivi nesse espaço? O que sei sobre a criação da minha escola? Qual é o nome do/a professor/a atual? Quantos/as alunos/as tem em minha sala? De onde vem os/as alunos/as que estudam aqui? Qual é o/a professor/a mais antigo/a da escola? Quem são os professores que trabalham aqui? Alguém da sua família já estudou na escola? Se sim. Quem? Quando? A escola era igual? Porque ela tem esse nome? Será que sempre foi esse nome? Será que começou com quantas salas? E a merenda era feita na escola? Como a merendeira cozinha no início? E como fazia antes da pandemia? Como você ver sua escola hoje?

Índice Inicial e Formativo

O presente projeto iniciou-se com uma curiosidade de um aluno quando copiava o cabeçalho da lousa e veio a pergunta: Por que a escola tem

esse nome? Com isso comecei a trabalhar a indagação do mesmo de forma criativa e lúdica, para que os educandos pudessem se familiarizar com o ambiente, lugar onde passam boa parte do seu tempo, possibilitando assim que as crianças tenham conhecimento da história de sua escola. Passeio no ambiente escolar, para conhecer os espaços e os funcionários que fazem parte da escola; Trabalhar a identidade da escola através de entrevistas; Produção de arte através de desenho; Trabalhando histórias; Atividades com nome; Identificação de objetos e materiais escolares; Meio de transporte; Higiene escolar e pessoal; Direitos e deveres; Trabalhando o tempo (hora, dia, mês, etc.); Posições (direita, esquerda, etc.).

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Todas as disciplinas pedagógicas foram utilizadas para o desenvolvimento do projeto Coordenação motora, grossa e fina; Conceitos básicos: direita/esquerda, embaixo/em cima, acima/debaixo, meio/começo/final; Percepção visual e auditiva; Noções de quantidade e escrita dos numerais 0, 1, 2, 3 e 4; Recitação de poesias; Sequência lógica; Leitura de imagens seguida de interpretação; Relações espaço-temporal; Entonação, ritmo e dramatização a partir de músicas; Roda da conversa (interdisciplinaridade e transversalidade); A escola/ as dependências/ profissionais/ funções de cada um/ higienização da escola/ trajeto da escola/ objetos escolares/ maquete da escola etc. Produção de arte através de desenho; Trabalhando histórias; Atividades com nome; Identificação de objetos e materiais escolares; Meio de transporte; Higiene escolar e pessoal; Direitos e deveres; Trabalhando o tempo (hora, dia, mês, etc.);

Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo A cooperação foi trabalhado em grupos de maneira que um ajuda os outro; A cidadania foi envolvendo as crianças na criação na regra de sala de aula; O diálogo foi promovida através de rodas de conversas e entrevista; O respeito à diversidade foi desenvolvida através de suas próprias atitudes e mostrando que o respeito para com o próximo faz bem;

Comunidade de Aprendizagem

Foi através de relatos e entrevista sobre a historia e construção da escola.

Índice Final

A avaliação será contínua. Observando ao longo do tempo se as crianças conseguiram relacionar a escola com espaço de construção de conhecimento e de história de vida a partir da lembrança de situações vividas na escola. As atividades realizadas pelos alunos no decorrer foram formas de oralidade, produções de texto e desenhos, pesquisa de campo com entrevista, comparação de fotos antigas e com a realidade de hoje.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO

Educação infantil e ensino fundamental

TURMAS

Pré I, Pré II e 1º ano

QUANTIDADE DE ALUNOS

34

EDUCADORES

Adriana Donato de Souza
Vanderleia Costa de Souza

ASSESSORIA PEDAGÓGICA

Cristiane Otília Colossi Bernhardt

DATA INICIAL

05/08/2021

DATA FINAL

27/10/2021