

E. M. José Evaristo Costa

| Primavera colorida

Justificativa e saberes curriculares

Despertar o interesse da criança pela preservação do meio ambiente, desenvolvendo valores e atitudes de respeito com a natureza, sensibilizando-as da importância das plantas e apreciando o ambiente que nos rodeia.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Por que tem flor pra todo lado?
Sala de aula, pátio da escola, Sítio Boa Vista. A expedição ocorreu no segundo semestre, no mês de setembro, no sítio Boa Vista, de propriedade particular no município de Araputanga-MT. No momento em que chegamos ao local, a proprietária Maria Sardinha nos acompanhou e nos permitiu andar pelo seu amplo quintal, para que pudéssemos observar os diferentes tipos de flores e plantas que ali possui. Os alunos olharam todas as plantas floridas que encontraram, sempre demonstrando muito interesse e, comentando sobre as flores ali viram. Quando avistaram um pé de ipê florido, e muitas flores ao chão, correram admirados para perto da árvore para apreciar de perto. Quando a professora se aproximou deles, disse a todos que podiam ir para debaixo e olhar de perto. Então, as crianças muito entusiasmadas, correram, rindo, brincando e pegando as flores caídas. Ao final da expedição, percebeu-se que os estudantes estavam muito alegres e realizados.

Definição do Tema

Flor só nasce se plantar? As folhas das flores são iguais?

Índice Inicial e Formativo

Os estudantes já sabem que as plantas precisam de água para viver. E que, algumas flores tem cheiro. O Projeto foi desenvolvido de forma interdisciplinar envolvendo todos os eixos da educação infantil.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Linguagem; Matemática; Ciências Humanas e da Natureza; Artes. As atividades foram realizadas em grupo para desenvolver a cooperação, cidadania, igualdade e solidariedade, pilares do programa A União Faz a Vida. Linguagem: Oralidade, leitura de imagens, nome vogais, percepção visual, Matemática: Quantidade, números, conceitos matemáticos, tabelas. Ciências



Humanas e da Natureza: Tipos de plantas e flores, plantio de flores, a planta e suas partes, seres vivos, conservação do meio ambiente, as estações do ano, os sentidos. Artes: Recorte e colagem, desenho, pintura, confecções de cartazes.

Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo Através de atividades em grupo que visa os princípios e valores do programa.



Comunidade de Aprendizagem

Pais comunidade escolar, Sítio Boa Vista, Secretaria Municipal de Educação.

Índice Final

O objetivo foi alcançado, pois os alunos participaram de todas as atividades propostas. Para concluir o trabalho, cada criança plantou uma muda de flor e levou para casa, com a responsabilidade de zelar da pequena planta. Compreenderam que há vários tipos de plantas e que cada planta possui características únicas que as diferencia das demais, como por exemplo, tamanho e estrutura do caule, forma das folhas e cores e odores variados das flores, entenderam que plantas são seres vivos, e que para continuarmos a ter uma natureza bela, precisamos cuidar e proteger o meio ambiente

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Pré I

QUANTIDADE DE ALUNOS
19

EDUCADORES
Leidimar Antonia da Silva

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Cristiane Otília Colossi Bernhardt

DATA INICIAL
13/09/2021

DATA FINAL
22/10/2021