

## E. M. José Evaristo Costa

### | O mundo das flores

#### Justificativa e saberes curriculares

O projeto foi pensado e desenvolvido pela curiosidade dos alunos em ver a floração dos ipês que apareceu em determinada época do ano e como são suas sementes.

#### Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Por que de repente algumas árvores ficaram cheias de flores?

As investigações foram feitas pelos alunos no trajeto para a escola, no pátio da escola e também em uma expedição investigativa no sítio “Boa Vista” comunidade de Farinópolis Araputanga-MT.

As investigações foram feitas no pátio e trajeto para escola, no segundo semestre do ano, no final do mês de agosto e início de setembro, pois eles viam as árvores de ipê nas vias da cidade, ocorreu também uma expedição investigativa no sítio “Boa Vista” comunidade de Farinópolis Araputanga-MT, com o intuito de observar e conhecer uma maior variedade de flores e ver o pé de ipê de perto, onde foram observados as plantas floridas à beira do caminho no trajeto até ao sítio, chegando no sítio cada tipos de flores encontradas foram analisadas atentamente, eles questionavam sobre o nome das plantas, como era feito o plantio se por germinação de sementes ou mudas, se produziam frutos ou sementes a partir da floração, quais plantas serviam para fazer remédio, se eram de ornamentação ou frutíferas de pomar, se eram plantadas em qualquer tipo de solo, se precisavam da luz do sol direta ou sombra. Os alunos colheram sementes, flores e pequenos gravetos para representar o sítio e suas experiências em trabalho que seria realizado posteriormente na sala de aula.

#### Definição do Tema

Por que os ipês florem nessa época? Todas as plantas produzem flores? Todas as flores exalam perfumes? O que é estação do ano?

#### Índice Inicial e Formativo

As atividades foram planejadas e desenvolvidas a partir dos conhecimentos que os alunos apresentaram sobre plantas, pois todos eles já tiveram contato com algum tipo de flores, no jardim de casa, nas ruas ou o pomar de algum sítio, todas voltadas para aprimorar os conhecimentos possibilitando a associação de conceitos e a consolidação da aprendizagem. Muitos dos alunos já conhecem várias plantas com efeitos terapêuticos, frutíferos e ornamentações, conhecimentos esses vindos de seus pais, avós ou outros

responsáveis e que foram compartilhados na sala. O trabalho foi desenvolvido de modo onde os alunos puderam compartilhar experiências voltadas para a cooperação e reflexão dos conteúdos abordados, para que pudessem pensar e repensar sobre suas ações, necessidades e jeito de aprender, gerando assim bem-estar e confiança em si mesmos.

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

As estações do ano. Dia da árvore. Medidas de tempo. Semana, mês, ano. Bimestre, trimestre e semestre. Hora e dia. Figuras planas. Dobraduras. Os principais sólidos geométricos: cubo, paralelepípedo, pirâmides, cilindro e cone. Leitura e interpretação. Tipos de frases. Sinônimos e antônimos.

Visita ao sítio “Boa Vista”, observações durante o caminho para escola, relatos do que observou, dobraduras com papel coloridos para formar um jardim, maquete com colagens de sementes, flores e gravetos secos feitos em grupos, escrita de frases sobre a primavera, leitura e ilustrações de textos explicativos sobre a reprodução das plantas e dia da árvore, confecção de mural com as atividades desenvolvidas, rodas de conversas e trocas de experiências, cuidados com as plantas do canteiro em frente a sala como aguar e tirar as ervas daninhas, distinguir entre as erva daninhas e as flores ornamentais que compõem o canteiro.

Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo  
No decorrer do desenvolvimento do projeto foram despertados nos alunos o sentimento de compartilhar, cooperar e refletir sobre a importância de suas ações, podendo pensar e repensar sobre suas atitudes, necessidades e jeito de aprender, gerando assim a autoconfiança.

#### Comunidade de Aprendizagem

Estavam envolvidos alunos do terceiro ano C vespertino, coordenadora e diretora escolar, bem como familiares dos alunos.

#### Índice Final

Foi gratificante e produtivo a realização do projeto com a turma do 3º ano C. O objetivo do Projeto foi alcançado, pois todos os alunos foram participativos e se empenharam ao máximo para que o mesmo se realizasse. As atividades propostas foram realizadas com êxito, os alunos apresentaram um bom desenvolvimento, espontaneidade e a auto estima, facilitando assim a comunicação entre eles e a comunidade escolar.



#### FICHA TÉCNICA

**ETAPA DE ENSINO**  
Ensino fundamental

**TURMA**  
3º ano

**QUANTIDADE DE ALUNOS**  
22

**EDUCADORES**  
Eleuza Espindola Ferreira

**ASSESSORIA PEDAGÓGICA**  
Cristiane Otília Colossi Bernhardt

**DATA INICIAL**  
13/09/2021

**DATA FINAL**  
27/10/2021