

E. M. José Evaristo Costa

| Liberte a imaginação

Justificativa e saberes curriculares

O objetivo do Projeto Liberte a imaginação é integrar família/escola, uma vez que a criança levará textos retirados da gaiola para serem lido por ela e os adultos da sua casa e despertar no aluno o interesse pela leitura de alguns gêneros textuais.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

O que é e quais são os gêneros textuais?
Sala de aula, casa, textos variados.
A expedição investigativa aconteceu no início do semestre, na aula de Português.

Definição do Tema

Quais são os gêneros textuais? Que textos vamos ler?
Liberte a imaginação

Índice Inicial e Formativo

Os alunos sabem que existe alguns tipos de textos, mas não conhecem todos. Conhecer outros textos, pois na sala tenho um banner com variados textos. E os alunos ficaram curiosos.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Nesse projeto foram trabalhados alguns conteúdos como: atividades de leitura e escrita: Algumas literatura infantil, gêneros textuais, textos informativos, interpretação de textos orais e escritos, poemas, músicas. Montamos uma gaiola bem decorada com pássaros e flores. Toda semana apresentava um texto diferente. O aluno vinha na sala e retirava o texto da gaiola, levava pra casa, realizava a leitura e enviava o vídeo .
Cooperação, Cidadania
As atividades teve algumas trocas de valores, Inicialmete , houve grande participação de todos nas atividades propostas; desenvolvendo habilidades e competências necessárias para a vida em sociedade.
Liberte a imaginação

Comunidade de Aprendizagem

A família teve um papel fundamental, pois estávamos de aulas remotas e as crianças precisaram ser acompanhadas de perto pelos familiares

Índice Final

O projeto foi participativo e toda vez que buscavam os textos na escola, ficavam curiosos pra realizar a leitura. A construção da cooperação e cidadania se deu através da troca



de conhecimentos, através da participação de todos nas atividades propostas; desenvolvendo habilidades e competências necessárias para a vida em sociedade. Os alunos sabiam da existência de alguns tipos de textos .Então, as atividades serão realizadas no decorrer do semestre, com metodologias diversificadas, que atendam às diferentes áreas do conhecimento, de acordo com a disponibilidade de cada disciplina (leituras, dramatização de textos)

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Os alunos puderam conhecer alguns gêneros textuais, realizar as leituras. Os textos foram trabalhados conforme o conteúdo de sala. Língua portuguesa- leitura lhe escrita, oralidade; artes – dramatização

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMA
4º ano

QUANTIDADE DE ALUNOS
22

EDUCADORES
Rosimar Evangelista dos Santos

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Cristiane Otília Colossi Bernhardt

DATA INICIAL
01/03/2021

DATA FINAL
01/06/2021