

E. M. José Evaristo Costa

| Jogos x teoria

Justificativa e saberes curriculares

A ideia surgiu diante das dificuldades evidenciadas pelos próprios alunos após o retorno com as aulas presenciais na disciplina de matemática. Em relação aos saberes curriculares foram trabalhados com educandos: Oralidade, Produção textual, Interpretação, Leitura e escrita de situações problemas envolvendo as quatro operações básicas da matemática: Adição, Subtração, multiplicação e divisão. -Problematização relacionado as operações básicas da matemática: Adição, Subtração, multiplicação e divisão envolvendo situações do cotidiano. Lista de atividades relacionada aos conceitos explorados. Discussões através de rodas de conversas sobre aplicabilidade dessas operações no cotidiano do aluno. Construção de jogos matemáticos.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Como aprender através de jogos as quatro operações básica da matemática? O projeto foi desenvolvido no interior da sala de aula de forma coletiva, porém com revezamento de duplas mas com a biossegurança necessária devido esse período de pandemia. Momento de Jogos em dupla desenvolvendo a teoria na prática contribuindo com o desenvolvimento do processo de aprendizagem dos alunos.

Definição do Tema

Como aprender através de jogos as quatro operações básica da matemática?

Índice Inicial e Formativo

Identificação de dificuldades dos alunos em relação a matemática, no que tange as quatro operações, subtração, soma, divisão e multiplicação. Socialização dos alunos e o desenvolvimento na prática do jogos matemáticos, desenvolvendo atividades que auxiliam no desenvolvimento do raciocínio em relação as operações matemática.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Oralidade, Produção textual, Interpretação, Leitura e escrita de situações problemas envolvendo as quatro operações básicas da matemática: Adição, Subtração, multiplicação e divisão. -Problematização relacionado as operações básicas da matemática: Adição, Subtração, multiplicação e divisão envolvendo situações do cotidiano. Produção de situações problemas envolvendo as operações da matemática. Lista de atividades relacionada aos conceitos explorados. Discussões através de rodas de conversas sobre aplicabilidade dessas operações no cotidiano do aluno. Construção de jogos matemáticos. Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo Os valores são trabalhados em sala de aula através de conversas, vídeos e leituras de obras literárias sobre valores.

Comunidade de Aprendizagem

Alunos, pais, comunidade escolar e comunidade.

Índice Final

Alunos aprenderam a teoria na prática com os jogos direcionados as operações matemática. Demonstrando que por meio dos jogos o processo de aprendizagem fica mais divertido e faz um sentido diferente. Pode constatar um desenvolvimento satisfatório dos alunos em relação aos jogos e atividades realizadas onde os mesmo puderam compreender a importância da matemática e de forma divertida, pois aprendendo brincando.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

A mostra foi on line.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMA
5º ano

QUANTIDADE DE ALUNOS
17

EDUCADORES
Susany Pedro da Costa

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Cristiane Otília Colossi Bernhardt

DATA INICIAL
05/08/2021

DATA FINAL
17/08/2021