

E. M. José Evaristo Costa

| Flores e cores

Justificativa e saberes curriculares

Possibilitar à criança situações/experiências que contemplem as maravilhas e o bem-estar que a convivência da natureza proporciona, convidando-a a refletir sobre a preservação do meio ambiente onde vivemos e que precisamos dos seus recursos para a nossa sobrevivência.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Toda árvore dá flor?
Sala de aula, pátio da escola, Sítio Boa Vista. A expedição ocorreu no segundo semestre, no mês de setembro, no sítio Boa Vista, de propriedade particular no município de Araputanga-MT. Quando chegamos ao sítio, a proprietária nos autorizou passear pelo seu jardim, para que pudéssemos apreciar as espécies de plantas existentes ali. Os alunos observaram todas as plantas que encontraram, porém, deram atenção especial às espécies que estavam floridas, admirando a diversidade e beleza das flores. Em certo momento, um dos alunos, apontou para um canteiro de cebolinhas e indagou se “cebolinha tem flor?”. A professora respondeu que, por se tratar de uma hortaliça, é comum vermos só as folhas, mas que a cebolinha floresce sim, e curiosamente, a cebolinha estava florida, eles ficaram encantados com tal descoberta. Ainda no quintal, as crianças se aproximaram de uma grande mangueira, e uma delas observou que havia o fruto(ainda verde) e que também tinha uns “cachinhos pequenos”, a professora explicou que os cachinhos eram flores da mangueira e é através das flores que nasce o fruto, e naquele momento, eles estavam tendo a oportunidade de conhecer as flores e o fruto mangueira. Em seguida, perceberam que a referida árvore oferecia uma sombra ampla e fresquinha e, perguntaram se podia brincar de pega-pega embaixo dela. E, nem esperam resposta da professora, saíram em disparada, correndo para aproveitar aquele ambiente agradável. Ao final da expedição, era nítida a satisfação no rosto das crianças, pois além do conhecimento adquirido, se divertiram muito.

Definição do Tema

Por que as flores têm cheiro? Por que as flores têm cores? Quais nomes as flores têm?

Índice Inicial e Formativo

Os alunos já sabem que flor é uma parte da planta e que as mesmas servem para enfeitar ambientes. O Projeto foi desenvolvido de forma interdisciplinar envolvendo todos os eixos da educação infantil.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Linguagem; Matemática; Ciências Humanas e da Natureza; Artes.
As atividades foram realizadas em grupo para desenvolver a cooperação, cidadania, igualdade e solidariedade, pilares do programa A União Faz a Vida. Linguagem: Oralidade, leitura de imagens, nome vogais, percepção visual, Matemática: Quantidade, números, conceitos matemáticos, tabelas. Ciências Humanas e da Natureza: Tipos de plantas e flores, a planta e suas partes, seres vivos, plantio de flores, conservação do meio ambiente, as estações do ano, os sentidos. Artes: Recorte e colagem, desenho, pintura, confecções de cartazes. Cooperação, Cidadania, Solidariedade Através de atividades em grupo que visa os princípios e valores do programa.

Comunidade de Aprendizagem

Alunos, pais, comunidade escolar, Sítio Boa Vista, Secretaria Municipal de Educação.

Índice Final

O resultado do projeto foi satisfatório, pois os alunos participaram ativamente das atividades propostas durante a realização do projeto. Para finalizar o projeto, foi proposto que cada aluno plantasse uma mudinha de flor e levasse para casa com o compromisso de cuidar da planta. E, entenderam que as plantas só vão florir e sobreviver se todos assumirmos o compromisso de cuidar do meio ambiente. Perceberam que, não são apenas pessoas ou animais que recebem nomes, as flores também são conhecidas por nomes específicos e nem todas exalam perfume agradável, mas todas contribuem para que o ambiente fique mais bonito e colorido.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Pré I

QUANTIDADE DE ALUNOS
17

EDUCADORES
Leidimar Antonia da Silva

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Cristiane Otília Colossi Bernhardt

DATA INICIAL
13/09/2021

DATA FINAL
22/10/2021