

E. M. José Evaristo Costa

| Família e escola

Justificativa e saberes curriculares

Contribuir para a construção da cidadania, formando cidadãos conscientes, participativos e com uma conduta pautada em valores sólidos como em sua vida familiar. O envolvimento e a participação da família no ambiente escolar é um componente importante para o sucesso do processo de ensino e aprendizagem e para a garantia da qualidade de vida da criança, assegurando a sua saúde, lazer e segurança em casa e na escola. O ambiente escolar tem sem dúvida, uma função importantíssima, enquanto instituição educativa, porém, sem o envolvimento da família na vida do aluno e nas atividades da escola, tal função perde sua força. Por isso se faz necessário que a família procure acompanhar o desenvolvimento da criança em todo o seu processo de aprendizagem, participando das ações promovidas na escola e atuando ativamente na educação da criança, garantindo o mínimo necessário para seu desenvolvimento.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Qual importância da família na aprendizagem? Em quais aspectos a família pode contribuir na aprendizagem? A proposta surgiu com a observação e necessidade de uma maior participação da família na vida escolar dos alunos neste tempo pandêmico, onde a forma de ensino e acesso as atividades de aprendizagem dos alunos era somente por meio da família, nos materiais e meios digitais, a qual tínhamos a contribuição familiar de chegar ao acesso de nossos alunos, observando o quanto é importante a participação da família na vida escolar. A expedição investigativa aconteceu no espaço da sala de aula na escola Municipal José Evaristo Costa, observando a falta de retorno das atividades escolar durante esse período pandêmico, havendo a necessidade de uma maior interação com a família para obter uma maior participação da vida escolar dos alunos, criamos grupos de WhatsApp, onde gravava vídeos, diariamente explicando as atividades enviados, enviava vídeos de leitura complementando a explicação das atividades para melhor desenvolvimentos das crianças, havendo assim uma falta de participação das atividades proposta no grupo da turma, dialogamos com os responsáveis para acompanhar no desenvolver dos vossos filhos, envolvendo-se em suas atividades escolares, pois as crianças necessita de cuidados para não acabar desestimulando na aprendizagem. Essa experiência, além de influenciar na obtenção de novos conhecimentos, também



contribuiu no comportamento e habilidades socioemocionais do aluno, minimizando as chances de problemas disciplinares. A participação da família na escola teve início com uma boa comunicação, tanto entre os pais com o colégio, quanto entre eles e seus filhos.

Definição do Tema

- 1-Como ensinar em casa ? 2-Como trabalhar na alfabetização com distanciamento?
- 3-Como haver uma melhor interação familiar na escola?

Índice Inicial e Formativo

Os responsáveis foram convidados a motivar as crianças em realizar as atividades e interações no grupo da sala se aula, fazendo-os refletir sobre como podem contribuir para o desenvolvimento integral das crianças, e o melhor desenvolvimento da aprendizagem dos alunos, tivemos que estimular o fortalecimento do vínculo família/escola, começamos a trabalhar atividades orais, abordando a importância da participação da família nas atividades, pedindo aos responsáveis a cada semana que iam buscar na escola as atividades, tirassem uma foto das crianças realizando as em casa e postassem no grupo da turma, obtendo assim um trabalho motivador e participativo das famílias na realização das tarefas abordadas, refletindo sobre como possibilitar uma maior interação entre escola, família e comunidade escolar.

- a)Quais as curiosidades dos educandos sobre o item ou contexto apresentado, nas atividades? b). O que as famílias realizam juntos? c)Em qual momento do dia você e a sua família conseguem ficar juntos? d). Quais são os objetivos da participação da família? e). Quais estratégias para a evolução da participação coletiva? f) Quais as disciplinas/ áreas de conhecimento/habilidades estimuladoras de competência mobilizadas, para a interação entre família e aluno?

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

As atividades e expedição investigativa foram realizadas de forma interdisciplinar entre português, História, Geografia, ciências, Artes, com atividades integradas e diversificadas e com avaliações na prática. Foram trabalhadas diversas atividades de interação entre pais e alunos, que motivassem a realizar juntos as tarefas escolar e conhecer melhor o ambiente familiar, conhecendo os valores, regras sociais, os seus antepassados, avós paternos e maternos, bisavós, tataravós e o papel fundamental dentro de sua casa, e de cada membro da familiar, onde existem direitos e deveres, e todos devem cumprir com suas obrigações, respeitando os mais velhos, contribuindo com as tarefas domésticas e os deveres diários. Realizando atividades de danças culturais de cada família, receitas de alimentos saudáveis, e alimentos do consumo familiar, várias atividades juninas, onde os alunos gravaram vídeos e enviaram fotos da participação da quadrilha virtual,

realizando lindas apresentações de poemas, comidas típicas e decorações culturais, gerando assim uma melhor participação do retorno presencial com mais interação e afetividade com os profissionais da escola, onde realizamos atividades natalinas com a participação das mães contribuiu na apresentações e confraternização, onde a mãe se vestiu de Papai Noel para alegrar a turma, dentre outras atividades de leitura, escritas e histórias contadas, contribuindo na aprendizagem dos alunos e na interação e cooperação da família e comunidade escolar. Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo Apresentação dos trabalhos desenvolvidos sobre ele durante todo o ano letivo. Sempre houve uma Cooperação recíproca entre o professor, pais e aluno, no decorrer do projeto foi notório o desenvolvimento de senso de justiça, solidariedade e respeito a diversidade para com as pessoas e a participação dos alunos nas atividades, proporcionando o exercício afetivo e a cooperação das famílias no desenvolvimento das aprendizagens dos alunos.

Comunidade de Aprendizagem

Pais e responsáveis dos alunos, direção e coordenação da escola José Evaristo costa, Equipe Psicopedagógica da Secretaria de Educação, e Equipe Gestora do Programa União Faz a Vida.

Índice Final

Foram trabalhadas diversas atividades de interação entre pais e alunos, que motivassem a realizar juntos as tarefas escolar e conhecer melhor o ambiente familiar, conhecendo os valores, regras sociais, os seus antepassados, avós paternos e maternos, bisavós, tataravós



e o papel fundamental dentro de sua casa, e de cada membro da familiar, onde existem direitos e deveres, e todos devem cumprir com suas obrigações, respeitando os mais velhos, contribuindo com as tarefas domésticas e os deveres diários. Realizando atividades de danças culturais de cada família, receitas de alimentos saudáveis, e alimentos do consumo familiar, várias atividades juninas, onde os alunos gravaram vídeos e enviaram fotos da participação da quadrilha virtual, realizando lindas apresentações de poemas, comidas típicas e decorações culturais, gerando assim uma melhor participação do retorno presencial com mais interação e afetividade com os profissionais da escola, onde realizamos atividades natalinas com a participação das mães contribuiu na apresentações e confraternização, onde a mãe se de fantasiou de Papai Noel para alegrar a turma, dentre outras atividades de leitura, escritas e histórias contadas, contribuindo na aprendizagem dos alunos e na interação e cooperação da família e comunidade escolar. Portanto a avaliação formativa foi sendo no decorrer do desenvolvimento e participação das crianças em cada atividade proposta. Através de apresentação oral das crianças, enviadas por vídeos no grupo da turma, gravados pelos responsáveis, participação de mães em atividades presenciais na escola.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Através de apresentação oral das crianças, enviadas por vídeos no grupo da turma, gravados pelos responsáveis, participação de mães em atividades presenciais na escola.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMA
1º ano

QUANTIDADE DE ALUNOS
24

EDUCADORES
Claudna da Cruz Duarte

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Cristiane Otília Colossi Bernhardt

DATA INICIAL
12/05/2021

DATA FINAL
15/12/2021