

## E. M. José Evaristo Costa

### | Caixinha de músicas

#### Justificativa e saberes curriculares

O objetivo envolveu conhecimentos gerais, artes, ciências e música, com as seguintes atividades vinculadas ao currículo: Entrevista para os pais questionando-os sobre as cantigas que fizeram parte de sua infância; Confeção da caixa de músicas, porém a orientação foi feita através do grupo de whatsapp para que seus filhos cantassem as musiquinhas.

#### Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Quais as minhas musiquinhas preferidas? Em casa junto com a família. A expedição se deu em casa pois as crianças ainda estavam desenvolvendo suas atividades de forma remota, junto com a família. A experiência se deu através de uma dinâmica feita no próprio grupo da turma, onde elas se divertiram cantando suas musiquinhas preferidas.

#### Definição do Tema

Caixinha de música

#### Índice Inicial e Formativo

Foi a curiosidade das crianças em conhecer as cantigas. Os pais foram interagindo com as crianças em casa lembrando as cantigas que cantavam quando crianças.

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Eu o outro e o nós corpo, gestos e movimentos traços, sons cores e formas escuta, fala, pensamento e imaginação  
Caixinha de músicas no grupo de whatsapp.  
Cooperação, Cidadania  
Através da cooperação e Cidadania

#### Comunidade de Aprendizagem

A participação dos pais e alunos foi maravilhosa no envio das fotos, das músicas e danças através do grupo de Whatsapp.

#### Índice Final

Foi muito interativo a participação dos pais e aluno. Foi as fotos de figurinhas de acordo com cada musiquinha, a qual especifiquei que podiam mandar vídeo ou áudio.

#### Mostra Pedagógica / Cooperativa

A amostra será on-line



#### FICHA TÉCNICA

**ETAPA DE ENSINO**  
Educação infantil

**TURMA**  
Pré II

**QUANTIDADE DE ALUNOS**  
21

**EDUCADORES**  
Norenir Oliveira Leite Mamedes

**ASSESSORIA PEDAGÓGICA**  
Cristiane Otília Colossi Bernhardt

**DATA INICIAL**  
15/03/2021

**DATA FINAL**  
25/03/2021