

E. M. José Evaristo Costa

| As flores da primavera

Justificativa e saberes curriculares

O projeto foi desenvolvido como curiosidade dos alunos em descobrir o porquê das flores de ipê só aparecem nessa época do ano e se dão frutos comestíveis.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Por que o ipê só floresce nessa época do ano? O próprio caminho para escola perto do recinto de rodeio da cidade e visita ao sítio “Boa Vista” comunidade de Farinópolis, Araputanga-MT. As investigações foram feitas pelos alunos no próprio caminho para escola, no segundo semestre do ano, no final do mês de agosto e início de setembro, pois muito deles passavam perto do recinto de rodeio da cidade, onde tem vários pés de ipês, ocorreu também uma expedição investigativa no sítio “Boa Vista” comunidade de Farinópolis Araputanga-MT, com o intuito de observar e conhecer uma maior variedade de flores e ver o pé de ipê de perto, onde foram observados as plantas floridas à beira do caminho no trajeto até ao sítio, chegando no sítio cada tipo de flores encontradas foram analisadas atentamente, eles questionavam sobre o nome das plantas, se o plantio era feito por germinação de sementes ou mudas, se produziam frutos ou sementes a partir da floração, se eram de ornamentação ou frutíferas de pomar, se eram plantadas em qualquer tipo de solo, se precisavam da luz do sol direta ou sombra. Os alunos colheram sementes, flores e pequenos gravetos para representar o sítio e suas experiências em trabalho que seria realizado posteriormente na sala de aula.

Definição do Tema

Por que os ipês florem nessa época? O que é estação do ano? Por que o tempo está seco e sem chuvas? Quais as principais cores das flores?

Índice Inicial e Formativo

As atividades foram trabalhadas a partir dos conhecimentos prévios dos alunos, pois todos eles já tiveram contato com algum tipo de flores, no jardim de casa, nas árvores das ruas ou o pomar de algum sítio, todas voltadas para aprimorar os conhecimentos possibilitando a associação de conceitos e a consolidação da aprendizagem. Muitos dos alunos já conhecem várias plantas com efeitos terapêuticos, frutíferos e ornamentações, conhecimentos esses vindos de seus pais ou avós e que foram compartilhados na sala. Neste trabalho os alunos puderam compartilhar experiências sempre voltadas para a cooperação e reflexão para que o mesmo pudesse pensar sobre suas ações, necessidades e jeito de aprender, gerando assim bem-estar e confiança em si mesmos.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

As estações do ano. Dia da árvore. Semana, mês, ano. Bimestre, trimestre e semestre. Hora e dia. Figuras planas. Dobraduras. O projeto foi desenvolvido de forma a abranger os conteúdos: Os principais sólidos geométricos: cubo, paralelepípedo, pirâmides, cilindro e cone. Leitura e interpretação. Tipos de frases. Visita ao sítio “Boa Vista”, dobraduras com papel coloridos para formar um jardim, maquete com colagens de sementes, flores e gravetos secos feitos em grupos, escrita de frases sobre a primavera, leitura de textos explicativos sobre a reprodução das plantas, confecção de mural com as atividades desenvolvidas, rodas de conversas e trocas de experiências, plantação de gramas e flores onze horas para ornamentar o canteiro em frente a sala de aula, cuidados com as plantas como regar e tirar as ervas daninhas do canteiro.

Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo O projeto foi trabalhado de modo a despertar nos alunos o sentimento de compartilhar, cooperar e refletir para que pudesse pensar e repensar sobre suas ações, necessidades e jeito de aprender, gerando assim bem-estar e confiança em si mesmos.

Comunidade de Aprendizagem

Cooperação dos proprietários do sítio, motoristas do ônibus, coordenadora local, direção e coordenação escolar.

Índice Final

Os resultados foram satisfatórios, pois os alunos assimilaram bem os conceitos dos conteúdos ministrados, demonstrando interesse e entusiasmo pelas atividades desenvolvidas. As atividades foram executadas de que os alunos adquiriram um bom desenvolvimento, espontaneidade e a auto estima para facilitando assim a comunicação entre eles e a comunidade escolar.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Não foi realizada.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMA
3º ano

QUANTIDADE DE ALUNOS
18

EDUCADORES
Eleuza Espindola Ferreira

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Cristiane Otília Colossi Bernhardt

DATA INICIAL
13/09/2021

DATA FINAL
22/10/2021