

E. M. José Evaristo Costa

| Articulação pedagógica

Justificativa e saberes curriculares

Conteúdos que complementem os exercícios de leitura, escrita, interpretação de textos e argumentação de ideias, já realizados em sala de aula para a disciplina de português. Já para a disciplina de matemática: escrita, contagem, composição e decomposição dos números de acordo com a habilidade básica necessária a respectiva faixa etária ou série correspondente.

Pergunta exploratória / expedição investigativa

O que é a articulação pedagógica? Para esse projeto serão propostas atividades complementares as trabalhadas em sala de aula baseadas nas habilidades pertinentes a série na qual o aluno faz parte e planejamento do professor regente. Para isso o professor regente faz o encaminhamento do aluno e já especifica para o professor articulador, algumas das atividades do aluno e o professor articulador faz sondagem para as disciplinas de português e matemática afim de identificar os pontos pedagógicos a serem trabalhados. Para o período de sondagem trabalhamos com atividades de alfabetização pelo método fônico, fichas de leitura de imagem, letras, organização e sequência numérica para as turmas do segundo e terceiro ano do ensino fundamental e para o quarto e quinto ano leitura de imagem, sequência de frases e textos. Além de ditado de palavras com sílabas simples, complexas com flexão verbal e revisão de sequência numérica e regras da soma, subtração, multiplicação e divisão.

Definição do tema

Quais são as vogais? Consoantes? Como eu escrevo essa palavra? Como eu escrevo uma frase? O que é parágrafo? Ou esse gênero textual? Quem são os personagens da história? O que são versos? Estrofes? O que é adjetivo? Artigo? Verbos? Quem é o sujeito da ação? O que é predicado? Como construo um texto com início, meio e fim? O que é resposta pessoal? Com posso argumentar sobre um determinado assunto? Que número é esse? Quem vem antes e depois? Que casa decimal é essa? O que é uma conta de soma, subtração, multiplicação ou divisão? Quais são os termos dessa conta? Quem é o antecessor ou sucessor deste número?

Índice inicial e formativo

Ao se trabalhar com essa proposta recreativa as crianças passam a se entusiasmar com a ideia de se destacar no desempenho das atividades gerando motivação e aprendizagem nesse processo da aprendizagem da sequência alfabética e como usar as vogais e consoantes para escrever palavras frases e textos na disciplina de português. Isso também ocorre na aprendizagem da sequência numérica, atividades de contas de soma, subtração, multiplicação, divisão e resolução de situação problema. Trata-se de um projeto voltado para as disciplinas de língua portuguesa e matemática que serão trabalhados no contraturno escolar

com conteúdos que complementem as atividades já trabalhadas pelos professores regentes em sala de aula de forma interativa e lúdica.

Articulação com o currículo / mobilização dos saberes escolares

Para língua portuguesa será trabalhado a leitura /escuta; produção (escrita e multissemiótica);oralidade com o método fônico;análise linguística/semiótica (reflexão sobre a língua, norma padrão e sistema de escrita); já para a disciplina de matemática será trabalhado a codificação, decodificação e escrita dos números, tipos de contas básicas: soma, subtração, multiplicação e divisão; grandezas e medidas; raciocínio lógico com jogos que estimulem a construção de pensamento crítico; Para a disciplina de português: leitura de imagem; sequência alfabética; letra inicial e final; jogos em fichas de montar palavras e frases; gêneros textuais; desembraralhe as letras e forme frases; codificação e decodificação de letras por intermédio de imagens, números e associação de sons;construção de frases organização de artigo, sujeito, verbo de ação e objetos, data e lugares; construção de texto com início, meio e fim. Leitura de textos e resolução de exercícios de interpretação; para a disciplina de matemática: números: leitura e escrita cardinal, ordinal, ordem crescente e decrescente, antecessor e sucessor, ordem e classes, tipos de contas de soma, subtração, multiplicação e divisão; grandezas e medidas; expressões numéricas; frações e interpretação de exercícios; Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade, diálogo.

Os alunos trabalham em equipe de colaboração com o colega com maior dificuldade, assim os que vão assimilando as situações de dificuldade nos conteúdos e atividades propostas vão explicando e ajudando os demais colegas gerando um espírito de equipe no grupo o que torna a aprendizagem homogênea e efetiva. Neste conceito o professor se torna participante do processo e articulador da aprendizagem.

Comunidade de aprendizagem

Os pais são os agentes responsáveis em trazer seus filhos no contraturno escolar no horário determinado pelo articulador responsável, este elabora uma escala contendo o nome e turma na qual o aluno em questão esta inserido, esse aluno deve frequentar a articulação de uma a duas vezes por semana até que suas dificuldades sejam trabalhadas e consideradas pareadas com as dificuldades dos colegas de sala de aula que não necessitam de articulação.

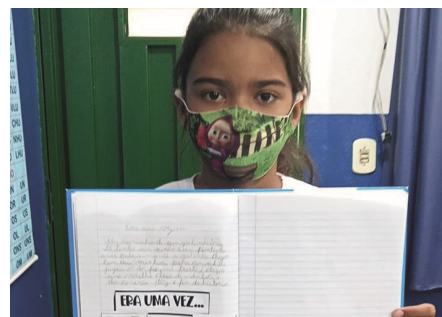
Índice final

Para avaliação diagnóstica desses alunos de forma formativa e integradora fizemos leitura individual, ditados, atividades diversificadas de leitura e escrita, contagem de objetos com ideias de juntar e tirar. Os alunos puderam trabalhar com fichas

alfabéticas, dados para confecção de frases e leitura de imagens com cenas de início, meio e fim para a confecção de textos e diversos gêneros textuais. Além de articular com os tipos de conta, seus inversos, tirar prova real de seus resultados estimulando o raciocínio lógico.

Mostra pedagógica / cooperativa

Mostra foi com os alunos em sala de aula expondo para o professor regente e demais colegas como foi processo e o que aprendeu na salina de articulação.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMAS
2º, 3º, 4º e 5º anos

QUANTIDADE DE ALUNOS
30

EDUCADORES
Priscila Paula de Souza Fassbinder

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Cristiane Otília Colossi Bernhardt

DATA INICIAL
01/09/2021

DATA FINAL
17/12/2021