

C. E. I. Morada dos Pequeninos

| O maravilhoso mundo das frutas

Justificativa e saberes curriculares

Sabemos que as frutas são importantes para o nosso organismo e que devemos ter uma alimentação enriquecida de muitas frutas, para que tenhamos uma vida saudável. O que me levou à escolha deste tema foi poder oferecer às crianças oportunidades para descobrirem a importância das frutas e seus sabores,

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Qual a importância das frutas em nossa alimentação?

A expedição foi realizada no pátio da escola mostrando a elas os tipos de frutas que tem em nosso pátio (C.E.I Morada dos Pequenino) como: manga, caju, coco e tamarindo, mostrando que cada fruta tem sua cor e sabor. Confeção de vários tipos de frutas e atividades em sala de aula, sendo registrado através de fotos e vídeos.

Definição do Tema

Qual será a reação das crianças ao experimentar novas variedades de frutas? Elas vão gostar? De que forma vai ser este prazer? Como vai ser seu aprendizado?

Índice Inicial e Formativo

Durante o período das atividades observei que nem todas as crianças gostavam de comer frutas, em minha sala tem uma criança que não come nenhum tipo de fruta ou verduras, afirma que só gosta de carne assada, por isso durante as refeições servidas na escola só aceita arroz branco. Através de observação durante o café da manhã e almoço, percebeu-se que alguns ficaram admirados, em ver frutas diferentes das que eles costumam consumir em casa; a maioria já consegue descascar a banana, pegar nas frutas, uns fazem cara feia ao provar o limão e alguma fruta que não gostava, muitos já conseguem falar o nome de algumas frutas, mais qual será a reação das crianças ao experimentar novas variedades de frutas e sentir novos sabores?

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

O eu, o outro, o nós; corpo, gestos e movimento; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamentos e imaginação; relações e transformações. Discriminação visual através de imagens para adquirir noções de cores/ formas e semelhanças/diferença. Explorar e promover estímulos gustativos a partir da experimentação de alimentos e sabores diversos. Desenvolvimento da capacidade de relatar, relembrar e levantar hipóteses sobre um assunto. Explorar estímulos visuais, através da variação das cores dos alimentos, tornando-os mais

atrativos aos olhos das crianças. Participação de momentos de escuta, fala e imitação, estimulando brincadeiras cantadas para desenvolvimento da oralidade. Dramatização de músicas e histórias, propiciando contato com a linguagem verbal e escrita e atividades de imitação e livre expressão. Comunicação e expressão de seus desejos, desgostos, necessidades, preferências e vontades em brincadeiras e nas atividades cotidianas. Exploração de brinquedos, em situações organizadas para que a criança possa descobrir as características e propriedades principais e suas possibilidades. Exploração de objetos e manipulação associativa: empilhar, rolar, encaixar etc. Utilização da contagem oral, de noções de quantidade, de tempo e de espaço em jogos, brincadeiras e músicas junto com a família e nos diversos contextos nos quais as crianças reconheçam essa utilização como necessária. Cooperação, cidadania, solidariedade, empreendedorismo, respeito à diversidade, justiça e diálogo. Através da cooperação de todos os profissionais da escola, com respeito, diálogo e participação de toda a comunidade escolar.

Comunidade de Aprendizagem

Envolveu toda comunidade escolar, professores, alunos, coordenadora, funcionários, família, pais e convidados.

Índice Final

Ao concluir este projeto, foi possível avaliar que a maioria das crianças já está se adaptando a comer vários tipos de frutas e descobrindo o nome, as cores, identificando o doce e o azedo de cada uma delas, canta e realiza movimentos de interpretação das músicas, repete os gestos e as palavras, quando vai comer frutas no lanche ou almoço relembra de que aquela fruta ajuda a pele a ficar bonita, o que faz com que não fiquem doentes. Além dos legumes, verduras e frutas que são servidos diariamente para as crianças, no café da manhã e almoço, foram confeccionados pela professora e alunos vários modelos de frutas, para serem trabalhadas através de representação de histórias ou desenhos. Na hora da história, foi feita através de brincadeiras de encenação a história da Chapeuzinho Vermelho, reforçando que a vovó gosta das frutas, questionando o que a vovó pode fazer com as frutas (bolos, suco, saladas de frutas, geleia), trazendo experiências prévias da realidade dos alunos com suas próprias avós. Vídeos de músicas sobre as frutas explorando seu nome, sua forma, cor, textura e sabor. Pintura de desenhos com tinta guache. A professora proporcionou para as crianças a visualização, exploração, o contato e manuseio de diversos objetos que compõem o universo das frutas, com brincadeiras e atividades lúdicas para que as crianças pudessem aprender de forma mais prazerosa e divertida. Foi organizado uma

mesa com várias frutas mostrando a eles as cores de cada frutas, onde cada um experimentou uma fruta, podendo assim dizer a qual mais gostou. Também foi informado que a vitamina C é uma coisa dentro de algumas frutas como laranja e limão que nos ajuda a não ficarmos doentes, incentivando para mudanças alimentares.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Devido à pandemia, não houve mostra pedagógica e sim um relatório através de vídeo sobre o projeto.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Jardim

QUANTIDADE DE ALUNOS
12

EDUCADORES
Zelia Pereira Reboli

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Rosa Maria Ferreira Botassin

DATA INICIAL
04/10/2021

DATA FINAL
26/11/2021