

C. E. I. Morada dos Pequeninos

| Frutas e sabores

Justificativa e saberes curriculares

A realização deste projeto sobre a importância das frutas na alimentação com as crianças da educação infantil em conjunto com as aulas de educação física e pedagogia proporcionou a elas oportunidades para descobrirem a importância das frutas e seus sabores através de atividades lúdicas, além de reconhecer o quanto a ingestão de frutas é importante para o nosso organismo e que devemos ter uma boa alimentação enriquecida de muitas frutas, para que tenhamos uma vida saudável.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

As frutas fazem parte da nossa alimentação? Expedição realizada na sala de aula, pátio da escola, casa e família dos alunos. Foi trabalhado diariamente em sala de aula com atividades voltadas ao tema, confeccionando frutas com EVA, vídeo referente às cores e sabores e atividades com objetos pedagógicos e lúdicos.

Definição do Tema

Quais tipos de frutas as crianças conhecem? Quais os sabores de cada frutas? As frutas fazem parte da sua alimentação em casa?

Índice Inicial e Formativo

Para desencadear o projeto, foi necessário o levantamento de conhecimentos prévios. As crianças falaram e o professor anotou: a uva é doce, o limão é azedo, tem maçã vermelha e verde, o abacaxi é amarelo. Depois do diálogo sobre o que as crianças sabiam sobre alimentação saudável, o professor estimulou os alunos a perguntarem sobre o assunto, fazendo vários questionamentos. E mesmo quando não faziam as perguntas, foram anotadas dúvidas e algumas opiniões demonstrando que os conhecimentos ainda não estavam bem assimilados como: frutas e seus sabores, o morango é doce ou azedo? O limão é verde ou amarelo? Por que não podemos comer a casca da banana? Todas as frutas são da mesma forma e sabores?

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Os campos de experiência integrados a esse projeto são: o eu, o outro e o nós; corpo, gesto e movimento; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Explorar e promover estímulos gustativos a partir da experimentação de frutas com alimentos saudáveis e variados sabores. Explorar seu campo visual, através de diferentes frutas e suas variedades nas cores, tornando-as mais atrativas

aos olhos das crianças. Exploração de materiais pedagógicos, para que as crianças tenham estímulo, oportunidade e profundas maturações no seu aprendizado explorando seu lado lúdico, possibilitando o seu desenvolvimento cognitivo motor através da manipulação dos objetos, para que possam descobrir as características e variedades das frutas. Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade, justiça e diálogo. Por meio das atividades desenvolvidas, foi possível estabelecer diálogo e cooperação entre as crianças, sempre zelando pelo respeito.

Comunidade de Aprendizagem

Funcionários da cozinha da instituição na higienização das frutas e preparação, monitores, professores e alunos.

Índice Final

O projeto foi desenvolvido com as crianças dando para elas estímulo, oportunidade e profundas maturações no seu aprendizado explorando seu lado lúdico e sua interação como sujeito crítico e social. Ao finalizar este projeto, foi possível constatar que foi de grande relevância, pois atingiu os objetivos propostos através das variadas atividades realizadas, visto que as crianças que não comiam algumas frutas começaram a degustá-las, ademais, desenvolveram suas habilidades motoras fina e grossa, gesto e movimento, sua percepção visual, tato e paladar.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Devido à pandemia, não houve mostra pedagógica, e sim um relatório em forma de vídeo.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMAS
Maternal e Jardim

QUANTIDADE DE ALUNOS
75

EDUCADORES
Rinaldo Gomes da Silva

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Rosa Maria Ferreira Botassin

DATA INICIAL
04/10/2021

DATA FINAL
26/11/2021