

C. E. I. Morada dos Pequeninos

| A magia das cores das frutas

Justificativa e saberes curriculares

Sabemos que nos dias de hoje as crianças estão se alimentando bem mais de alimentos industrializados que fazem mal à saúde e recusando alimentos saudáveis. Assim, o presente projeto visa oportunizar às crianças desde a primeira infância a experimentação e a exploração de texturas, gostos e sensações das frutas favorecendo a promoção de hábitos saudáveis de alimentação.

Pergunta Exploratória e Expedição Investigativa

Qual a importância de consumir variedades de frutas? A expedição foi realizada dentro da sala de aula e pátio da creche, mostrando às crianças as frutas que temos plantadas no Centro Educacional (caju, manga, tamarindo e coco), salientando que cada fruta tem sua cor e sabor. Roda de conversa sobre a importância das frutas para nossa saúde, bem como a relevância de lavar as frutas antes de consumir. Planejamento de atividades a serem realizadas dentro e fora da sala, sendo registradas através de fotos.

Definição do Tema

Quais frutas os alunos já saborearam? Como será a reação das crianças em relação às frutas oferecidas que eles não conhecem o sabor?

Índice Inicial e Formativo

Percebeu-se que durante as refeições oferecidas na hora do café e almoço, muitas crianças rejeitam as frutas por não conhecerem e nunca terem consumido, mas com uma apresentação de forma diferente, elas ficaram curiosas e passaram a querer experimentar.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

No presente projeto foram interligados os campos de experiências: o eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Oferecer as frutas explorando seu nome, sua forma, cor, textura, sabor, etc.; atividade com fantoche de frutas; vídeos e músicas sobre frutas; manipular as frutas inteiras e colocá-las à prova; estimular as crianças a observar as cores dos alimentos e suas texturas. Exemplo: banana com casca, depois descascada, pronta para ser consumida. Estimular as crianças por meio de músicas e brincadeiras, apresentando as frutas e repetindo seus nomes para que as crianças memorizem e possam desenvolver a oralidade pelas tentativas de pronunciar as frutas. Atividades impressas envolvendo recorte e colagem das frutas.

Cooperação, cidadania, solidariedade, empreendedorismo, respeito à diversidade, justiça e diálogo. Através de eventos e palestras online, e lives envolvendo a comunidade escolar.

Comunidade de Aprendizagem

Houve participação significativa de toda comunidade escolar, professores, alunos, coordenadora, funcionários e família.

Índice Final

Este projeto além de ser uma experiência muito divertida, contribuiu para o processo de desenvolvimento dos alunos em diversos aspectos, como: visualização, exploração das frutas, conscientização da importância de consumir frutas para o nosso organismo, a higienização das frutas antes de consumi-las, oportunidade de experimentar frutas diversas fora de sua rotina, uma vez que alguns alunos estão experimentando frutas que até então dizia não gostar. Assim, o presente projeto atingiu as expectativas esperadas. Roda de conversa sobre a importância da ingestão de frutas para a saúde, a necessidade de higienizarmos as frutas antes de consumi-las. Levar as crianças ao pátio do centro educacional para mostrar as frutas que temos plantadas (caju, manga, tamarindo e coco), enfatizando que cada fruta tem sua cor e sabor. Proporcionar aos alunos o contato com as frutas inteiras e picadinhas, para elas sentirem o cheiro, sabor, textura, forma, vídeo de músicas sobre frutas, atividades impressas com recorte e colagem sobre as frutas. Percepção visual: esconder uma fruta e a criança deverá adivinhar. Olfativa: tampar os olhos da criança e ela deve adivinhar qual é a fruta pelo olfato. Gustativa: experimentar falando se é doce, azeda ou amarga.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Houve uma exposição dos trabalhos dos alunos a serem apresentados aos familiares e comunidade escolar e degustação para saborear as frutas com todos os alunos envolvidos no projeto.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Jardim

QUANTIDADE DE ALUNOS
11

EDUCADORES
Edneia Maria Candida Melo Coelho

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Rosa Maria Ferreira Botassin

DATA INICIAL
04/10/2021

DATA FINAL
26/11/2021