

C. E. I. Flor de Romã

| Explorando os cinco sentidos

Justificativa e saberes curriculares

Oferecer por meio de atividades lúdicas condições e estímulos para que os alunos explorem os cinco sentidos (visão, olfato, paladar, audição e o tato). Conhecer cores, sabores, barulhos, cheiros, texturas. Promover a socialização das crianças. Conforme o Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil, deve-se considerar as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças de zero a seis anos, a qualidade das experiências oferecidas podem contribuir para o exercício da cidadania e devem estar embasadas nos seguintes princípios: o respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas etc.; o direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil; o acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética; a socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma; o atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade. Além destes princípios e antes deles as crianças têm direito a experiências que lhe sejam prazerosas, além da necessidade do cuidado, do respeito, higiene e da alimentação.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Como explorar atividades com os 5 sentidos por meio de atividades lúdicas no berçário? A expedição foi realizada no período matutino do C.E.I., foram oferecidos às crianças materiais com diferentes texturas para que pudessem vivenciar diferentes sensações. As crianças ficaram ansiosas em desenvolver as atividades proporcionadas e puderam sentir as sensações de cores, sabores, olfato e audição.

Definição do Tema

Como explorar atividades com os 5 sentidos por meio de atividades lúdicas em berçário?

Índice Inicial e Formativo

As crianças apresentaram interesse nas atividades explorando os materiais pedagógicos. Além das funções principais de cada brinquedo, procuraram novas funcionalidades para os mesmos. Trabalhar as sensações por meio de atividades

lúdicas voltadas para berçário.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Eu, o outro e o nós: perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa; interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos. Traços, sons, cores, formas: explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente; explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, música e melodias. Escuta, fala, pensamento e imaginação: conhecer e manipular diferentes instrumentos e suporte de escrita; explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor e temperatura); manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles. Espaço, tempos, quantidade, relações e transformações. Procuramos executar as atividades de forma interdisciplinar e colocando a criança como protagonista, propiciando um momento de socialização, de forma agradável e estimulada a explorar. No decorrer das atividades, foram classificadas as frutas com cores, sabores e formas, produção de sons através de instrumentos musicais, exploração de texturas no tapete sensorial e materiais visuais (TV e espelho colorido), olfato (garrafa com cheiros). Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade e diálogo. Partimos do princípio que o brincar é primordial na vida da criança e propiciamos momentos agradáveis e de maneira prazerosa. Nesta fase, as crianças estão em plena descoberta do mundo através das sensações. Estimulamos novas habilidades, experiências e sensações através dos cinco sentidos.

Comunidade de Aprendizagem

Alunos, pais e comunidade escolar.

Índice Final

Nossos objetivos foram alcançados, buscamos atividades que pudessem desenvolver o sentidos e explorar os materiais expostos, os alunos participaram de todas as atividades propostas, sendo assim muito gratificante. Foram apresentados vários objetos para as crianças relacionarem com os sentidos. Exemplo: uma lupa para eles colocarem nos olhos, frutas, e eles logo comiam.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Devido à pandemia, não foi possível realizar a mostra para a comunidade de forma presencial, mas foi produzido um vídeo e enviado à Sicredi Biomas para divulgação.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Berçário

QUANTIDADE DE ALUNOS
20

EDUCADORES
Fabia Utsch Matos da Silva
Valdirene Alves Pereira

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Rosa Maria Ferreira Botassin

DATA INICIAL
20/09/2021

DATA FINAL
30/11/2021