

C. E. I. Flor de Romã

| Cores e sabores

Justificativa e saberes curriculares

Este projeto teve por finalidade oportunizar às crianças desde cedo conhecer e experimentar vivências com os variados tipos de sabores de frutas. Também oferecer a experimentação e exploração de texturas, gostos e sensações dos alimentos, favorecendo a promoção de hábitos saudáveis de alimentação para que nossas crianças tenham uma alimentação colorida e correta, enriquecida de muitas frutas, para crescerem fortes e saudáveis.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Como proporcionar aos alunos a oportunidade de exploração, vivências e experiências através da alimentação saudável, com cores e sabores? A expedição foi realizada diariamente em sala de aula, com a confecção de materiais pedagógicos, referente ao projeto e planejamento das atividades, e na casa dos alunos, com a participação da família na realização das atividades enviadas a eles.

Definição do Tema

Qual será a reação das crianças ao experimentar novos sabores?

Índice Inicial e Formativo

Segundo observação e alguns relatos dos pais ou responsáveis, alguns alunos já conseguiam pegar a fruta e comer, andar segurando na mão, abaixar e até mesmo comer sozinhos, com o incentivo dos professores, pais/mães. Através de observação durante o almoço e na hora do lanche e de informações enviadas pelos pais, percebeu-se que eles ficaram curiosos, tentando descascar a banana, pegando nas frutas, fazendo cara feia ao provar o limão e alguma fruta que não gostavam. Muitos já conseguem falar do seu jeitinho o nome de algumas frutas ("anana", "olango", "amão", "ância", etc.)

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

No projeto estão integradas os campos de experiências: o eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Explorar e promover estímulos gustativos a partir da experimentação de alimentos e sabores diversos. Explorar estímulos visuais, através da variação das cores dos alimentos, tornando-os mais atrativos aos olhos das crianças. Discriminação visual através de imagens para adquirir noções de cores, formas e semelhanças e diferença. Exploração de brinquedos, em situações organizadas para que a criança possa descobrir as características e propriedades principais e suas possibilidades. Exploração de objetos e manipulação associativas: empilhar, rolar, encaixar etc. Utilização da contagem oral, de noções de quantidade, de tempo e de espaço em jogos, brincadeiras e músicas junto com a família e nos diversos contextos nos quais as crianças reconheçam essa utilização como necessária.

Participação de momentos de escuta, fala e imitação, estimulando brincadeiras cantadas para desenvolvimento da oralidade. Dramatização de músicas e histórias, propiciando contato com a linguagem verbal e escrita e atividades de imitação e livre expressão. Comunicação e expressão de seus desejos, desgostos, necessidades, preferências e vontades em brincadeiras e nas atividades cotidianas. Cooperação, cidadania, solidariedade, empreendedorismo, respeito à diversidade, justiça e diálogo. Com a parceria, cooperação e diálogo entre família, funcionários, professores e alunos.

Comunidade de Aprendizagem

Envolveu toda comunidade escolar, professores, alunos, coordenadora, funcionários, família, pais e convidados.

Índice Final

Ao finalizar este trabalho, foi possível analisar que a maioria das crianças já aceita diferentes alimentos, consegue segurar os alimentos ao comê-los, possui iniciativas de falas sobre as imagens que vê, canta e realiza movimentos de interpretação das músicas, repete os gestos e/ou palavras ou balbucia e demonstra espontaneidade ao movimentar seu corpo.

Foram disponibilizados para as crianças a visualização, exploração, o contato e manuseio de diversos objetos que compõem o universo das formas, cores e sabores, o que auxiliou em diversas disciplinas, além de desenvolver nos alunos percepção visual, auditiva, tátil; sequência de fatos; coordenação de movimentos; expressão gestual, oral e plástica; criatividade; imaginação; memória; socialização e vocabulário, possibilitando aos alunos ampliar suas vivências e aprendizados. Todos os dias foram servidos legumes, verduras e frutas para as crianças, no almoço e lanche. As professoras fizeram um piquenique no pátio do C.E.I., as crianças puderam pegar, sentir o cheiro, texturas e formas, foram oferecidas frutas inteiras, depois picadinhas para que todos pudessem comer. As professoras proporcionaram para as crianças a visualização, exploração, o contato e manuseio de diversos objetos que compõem o universo das formas cores e sabores, através da visualização e exploração; com brincadeiras e atividades lúdicas para que as crianças pudessem aprender de forma mais prazerosa e divertida. Para isso, foram desenvolvidos jogos de encaixe que estimulam a coordenação motora e o raciocínio, caixa surpresa, vídeos de músicas sobre a alimentação explorando seu nome, sua forma, cor, textura e sabor, cola-descola das cores, garrafas mágicas, e estímulos através de músicas e brincadeiras, apresentando as frutas, legumes e verduras, sempre repetindo seus nomes para que as crianças memorizem e possam desenvolver a oralidade pelas tentativas de pronunciar os nomes das frutas e alimentos. Foi repassado aos pais que mostrassem uma horta ou pomar para as crianças.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Não houve a mostra pedagógica e sim um relatório através de vídeo sobre o projeto.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Maternal

QUANTIDADE DE ALUNOS
14

EDUCADORES
Maria de Fatima Oliveira Henrique
Alda de Souza Xavier

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Rosa Maria Ferreira Botassin

DATA INICIAL
02/08/2021

DATA FINAL
15/10/2021