

## C. E. I. Flor de Romã

### | A magia das cores e formas

#### Justificativa e saberes curriculares

Cores e formas estão presentes em todos os ambientes em que vivemos. É importante trabalhar cores e formas, pois a faixa etária do maternal V e VI é marcada pelas experiências sensoriais. Neste sentido, oportunizamos momentos significativos de aprendizagem através de atividades lúdicas, explorando e propiciando o contato de diferentes materiais concretos, tintas, vídeos, DVD, recortes, colagem, possibilitando familiarizar de leitura visual e verbais o uso das cores e formas. Este projeto está dividido em duas etapas: atividades xerocadas mandadas para casa aos alunos que estavam em aula remota, seguidas de vídeo sobre cores e formas e apresentações via WhatsApp.

#### Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Como trabalhar cores e formas na educação infantil?

A expedição foi realizada em casa, com parceria entre alunos, família e as professoras, pois iniciamos o projeto em home office, e essa parceria foi fundamental para sua realização.

#### Definição do Tema

O tema surgiu no sentido de oportunizar para crianças momentos significativos de aprendizagem através do lúdico e conhecer as cores e formas que estão presentes em todos os ambientes em que vivem, com isso resultando uma aprendizagem agradável e concreta do tema abordado no projeto.

#### Índice Inicial e Formativo

Alguns alunos tinham algumas noções e conhecimento do tema abordado, mas a grande maioria não. Todos participaram e demonstraram grande interesse em todas as atividades realizadas dentro e fora do ambiente escolar. Que cor é essa? Por onde andamos encontramos as formas geométricas?

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Foram trabalhados os objetivos de aprendizagem dentro dos seguintes campos de experiências: escuta, fala, pensamento e imaginação, demonstrando interesse ao ouvir histórias lidas ou cantadas, observando ilustrações e os movimentos; o eu, o outro e o nós: demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios; corpo, gesto e movimento: deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo,

dentro, fora, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferente naturezas; espaços, tempos, quantidade, relações e transformações: compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. Todos os conteúdos foram incorporados com a participação dos pais e alunos, através de atividades impressas, vídeos, desenhos, pinturas, jogos, músicas, colagem, recorte e brincadeiras, e contou com a contribuição de toda comunidade escolar dentro e fora da sala de aula.

Cooperação e cidadania: todos os envolvidos participaram ativamente do projeto, família, e escola juntas contribuindo para o desenvolvimento da criança.

#### Comunidade de Aprendizagem

Envolveu toda comunidade escolar professores, alunos, pais, coordenadora e funcionários da instituição. Foram desenvolvidas atividades das cores e formas e fizemos um portfólio com ajuda dos pais. Essa parceria foi fundamental para o bom desenvolvimento do projeto e esse comprometimento valorizou ainda mais o trabalho apresentado.

#### Índice Final

Oportunizou-se uma participação ativa e criativa dos alunos nos seus processos de construção do conhecimento. Os resultados revelaram o quanto eles interagiram com o tema abordado e foi de suma importância para o processo ensino-aprendizagem de cada educando inserido no projeto. As atividades propostas aos alunos englobaram os planejamentos para o ano letivo de 2021, envolvendo o lúdico para desenvolver todas as atividades ministradas dentro e fora da sala de aula.

#### Mostra Pedagógica / Cooperativa

Com a pandemia e as restrições de aglomeração de pessoas não foi possível realizar a mostra pedagógica de forma presencial, mas no decorrer das atividades do projeto foi feito vídeo, enviado através de grupo de WhatsApp, expondo todo trabalho desenvolvido no decorrer do mesmo.



#### FICHA TÉCNICA

**ETAPA DE ENSINO**  
Educação infantil

**TURMA**  
Maternal

**QUANTIDADE DE ALUNOS**  
28

**EDUCADORES**  
Genilza Aparecida Gonçalves de Carvalho  
Rosania Aparecida de Souza Alencar

**ASSESSORIA PEDAGÓGICA**  
Rosa Maria Ferreira Botassin

**DATA INICIAL**  
15/03/2021

**DATA FINAL**  
17/12/2021