

C. E. I. Flor de Romã

| Sabor e cor

Justificativa e saberes curriculares

Proporcionar momentos agradáveis e significativos para a criança, criar bons hábitos alimentares e valorizar a importância de uma alimentação saudável. O projeto resultou em ações pedagógicas a fim de multiplicar as formas de aprender integrando diversas fontes e recursos de aprendizagem, abrangendo vários conteúdos como: formas, cores, sentidos e outros.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Que fruta é essa? Qual seu sabor?
O território escolhido para efetuar os registros das atividades foi a sala de aula e o pátio da instituição. No decorrer das aulas, observamos que ao falar o nome das frutas, as crianças logo mostraram interesse em saboreá-las. Desta forma, identificamos que elas estavam interessadas por mais informações sobre os sabores e as cores das frutas. Procuramos executar o projeto evitando a fragmentação e a descontinuidade do trabalho pedagógico, contemplando a linguagem oral e movimento como o nome das cores, formas, quantidades, órgão dos sentidos, pinturas, entre outros. No desenvolvimento do mesmo foi possível proporcionar momentos agradáveis, valorizando a produção da criança, zelando sempre pelo respeito aos direitos, os objetivos de aprendizagem e o desenvolvimento, construindo assim uma aprendizagem significativa, onde as crianças se tornam as protagonistas.

Definição do Tema

Que fruta é essa? Qual seu sabor? Qual sua cor?

Índice Inicial e Formativo

As crianças conseguem pronunciar o nome de algumas frutas, identificam algumas cores e apresentam curiosidades em conhecer e experimentar as variedades das mesmas e sentir o sabor. Durante a prática pedagógica diária, observamos que ao falar o nome das frutas, as crianças logo mostraram interesse em saboreá-las. Desta forma identificamos que elas estavam interessadas por mais informações sobre os sabores e as cores delas.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

O eu, o outro e o nós. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Procuramos executar o projeto de forma interdisciplinar, contemplando a linguagem oral e movimento como o nome das cores, formas, quantidades, órgão dos sentidos, pinturas entre outros. No desenvolvimento do projeto, foi possível propiciar momentos agradáveis,

valorizando a produção e apreciação por parte da criança, tornando-a protagonista. Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social. Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão. Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade, justiça e diálogo. Entendemos que é tarefa e responsabilidade da escola complementar a educação de valores que os alunos recebem em suas casas, de suas famílias. Durante o desenvolvimento deste projeto, realizamos vários momentos de diálogos com as crianças, oportunizando a participação de todas, sempre destacando a importância de uma alimentação saudável e formas de evitar o desperdício de alimentos, pois aquilo que jogamos fora faz falta para alguém, e dessa forma iniciamos a construção do princípio da solidariedade.

Comunidade de Aprendizagem

A comunidade de aprendizagem foi constituída com a participação da família.

Índice Final

Nosso trabalho foi muito gratificante e oportunizamos um enriquecedor desenvolvimento no processo de ensino-aprendizagem. Procuramos executar o projeto de forma interdisciplinar, contemplando a linguagem oral e movimento como o nome das cores, formas, quantidades, órgão dos sentidos, pinturas, entre outros. No desenvolvimento do projeto foi possível propiciar momentos agradáveis, valorizando a produção e apreciação por parte da criança, tornando-a protagonista.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Devido à pandemia, não realizamos a mostra pedagógica com a presença de público, esta foi realizada de forma virtual, através da produção de um vídeo.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Maternal

QUANTIDADE DE ALUNOS
12

EDUCADORES
Agda Rodrigues Rios Silvério
Vera Lúcia Gonçalves de Oliveira

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Rosa Maria Ferreira Botassin

DATA INICIAL
29/09/2021

DATA FINAL
30/11/2021