

## C. E. I. Maria Aparecida Domingos

### | Xô Covid

#### Justificativa e saberes curriculares

Desde de 2020 estamos passando por uma pandemia que mudou radicalmente nossa vida, nosso mundo e nossas escolas e centros de educação infantil. Então quando retornamos às aulas em agosto de 2021, enfeitamos toda a creche com painéis confeccionados em E.V.A. e diante da indagação de uma criança de 4 anos que surgiu a pergunta exploratória.

#### Pergunta exploratória / expedição investigativa

Por que essa criança está sem máscara? Como toda a creche estava enfeitada para a recepção dos alunos e no refeitório na hora do lanche, a criança indagou porque essa criança estava sem máscara e dessa situação surgiu o projeto, no qual utilizamos a pergunta para trabalhar os métodos de prevenção. A expedição foi feita na unidade escolar, onde o ambiente estava todo enfeitado com painéis confeccionados em E.V.A. para poder receber as crianças.

#### Definição do tema

Através do projeto conseguimos incentivar o uso dos equipamentos de segurança, álcool e máscara, que são indispensáveis no momento que estamos vivendo. E através de vídeos, atividades e ludicidade conseguimos atingir quase 100% de aceitação dos equipamentos.

#### Índice inicial e formativo

As crianças sabiam que para não ficar doente, precisavam usar máscaras, álcool em gel e ficar longe das pessoas. Nunca posso tirar a máscara? Quantas vezes tenho que passar álcool nas mãos? Quando vou poder abraçar?

#### Articulação com o currículo / mobilização dos saberes escolares

Eu, o outro e o nós. Corpo, gestos, movimentos. Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Foram desenvolvidas várias atividades lúdicas com desenhos, vídeos, imagens e fotos. Incentivamos também o uso de máscaras, já que a pergunta exploratória surgiu das decorações da unidade estarem sem máscara, fizemos um momento colocando as máscaras nas crianças. Cooperação e cidadania: a cidadania só existe, de fato, quando os seguintes valores éticos estão presentes: igualdade e equidade, respeito à diversidade, liberdade e participação na vida pública.



#### Comunidade de aprendizagem

Participação das famílias e de membros da comunidade na avaliação dos processos educativos, incluindo questões de currículo e aprendizagem. Os pais se mostraram participativos, enviando vídeos e fotos e relatando como as crianças se sentiam desenvolvendo as atividades.

#### Índice final

O projeto trouxe uma certeza que as crianças aprendem muito mais fácil que os adultos a usarem os equipamentos de proteção. Foi muito prazeroso ver as crianças e a comunidade escolar se envolvendo no projeto. Nossas crianças hoje tem facilidade em trocar suas próprias máscaras e em usar o álcool em gel. As crianças demonstravam na prática os cuidados que deveriam ter para evitar a covid-19.

#### Mostra pedagógica / cooperativa

Devido ao cumprimento das medidas de segurança, não foi realizada a mostra de forma presencial.

#### FICHA TÉCNICA

**ETAPA DE ENSINO**  
Educação infantil

**TURMA**  
Jardim

**QUANTIDADE DE ALUNOS**  
16

**EDUCADORES**  
Lucimara Vieira de Souza Barbosa  
Catiane Meschiari dos Santos

**ASSESSORIA PEDAGÓGICA**  
Rosa Maria Ferreira Botassin

**DATA INICIAL**  
23/08/2021

**DATA FINAL**  
16/11/2021