

## C. E. I. Maria Aparecida Domingos

### | Comer é divertido



#### Justificativa e saberes curriculares

Incentivar as crianças ao consumo de alimentos saudáveis de forma divertida.

#### Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Que fruta é essa? A expedição teve início no dia 24 de agosto de 2021. Foi montado o cantinho das frutas na sala de aula, com apresentação de cada uma delas para os alunos e exposição de vídeos sobre alimentação saudável. Trabalhou-se através de gravuras ilustrativas a diversidade de frutas que existe. Foram dados para degustação alguns tipos de frutas que temos acesso em nossa região, como, por exemplo: banana, maçã, laranja, mamão, melancia, uva e pêra. Além de várias outras atividades pedagógicas desenvolvidas para assimilar o conteúdo.

#### Definição do Tema

Qual a importância das frutas para o desenvolvimento saudável? Quais as cores das frutas? Todas as frutas são iguais?

#### Índice Inicial e Formativo

O desenvolvimento do projeto fez-se necessário mediante a observação de que nem todas as crianças têm acesso ou conhecimento a alguns tipos de frutas. Fazer com que a criança seja capaz de distinguir as diferentes formas, cores e sabores da diversidade de frutas apresentadas por meio de atividades concretas.

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

O eu, o outro e o nós. Traços, sons, cores e

formas. Fala, pensamento e imaginação. Campo de experiências, espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila e massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Cooperação e cidadania: percebeu-se que houve cooperação entre as turmas e professores na divisão dos alimentos e realização das atividades. As crianças conseguiram identificar e diferenciar as frutas as quais foram apresentadas, além de reconhecer sabores, texturas, cores e formas.

#### Comunidade de Aprendizagem

O desenvolvimento do projeto se deu com a participação dos professores, cozinheiras e monitoras.

#### Índice Final

Na finalização do projeto concluiu-se que obtivemos um bom resultado mediante

a aquisição dos conhecimentos sobre as frutas adquiridos pelas crianças, ao conseguirem relatar sobre as cores, formatos e sabores das mesmas. As crianças conseguiram identificar as cores das frutas de maneira diversificada através da degustação, observou-se que as mesmas aliaram teoria à prática ao comparar as cores das frutas com os brinquedos da sala, objetos do cotidiano, roupas e calçados, além de assimilar os sabores dos alimentos consumidos com as frutas.

#### Mostra Pedagógica / Cooperativa

Devido à pandemia, a mostra pedagógica foi realizada de forma virtual.

#### FICHA TÉCNICA

**ETAPA DE ENSINO**  
Educação infantil

**TURMA**  
Maternal

**QUANTIDADE DE ALUNOS**  
28

**EDUCADORES**  
Leila Miranda Batista

**ASSESSORIA PEDAGÓGICA**  
Rosa Maria Ferreira Botassin

**DATA INICIAL**  
24/08/2021

**DATA FINAL**  
25/11/2021