

C. E. I. Maria Aparecida Domingos

| Comer bem com diversão

Justificativa e saberes curriculares

Incentivar as crianças ao consumo de alimentos saudáveis de forma divertida.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Que fruta é essa?

A expedição teve início no dia 24 de agosto de 2021. Foi montado o cantinho das frutas na sala de aula, com apresentação de cada uma delas para os alunos e exposição de vídeos sobre alimentação saudável. Trabalhou-se através de gravuras ilustrativas a diversidade de frutas que existe. Foram dados para degustação alguns tipos de frutas que temos acesso em nossa região, como, por exemplo: banana, maçã, laranja, mamão, melancia, uva e pêra. Além de várias outras atividades pedagógicas desenvolvidas para assimilar o conteúdo.

Definição do Tema

Qual a importância das frutas para o desenvolvimento saudável? Quais as cores das frutas? Todas as frutas são iguais?

Índice Inicial e Formativo

O desenvolvimento do projeto fez-se necessário mediante a observação de que nem todas as crianças têm acesso ou conhecimento a alguns tipos de frutas. Fazer com que a criança seja capaz de distinguir as diferentes formas, cores e sabores da diversidade de frutas apresentadas por meio de atividades concretas.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

O eu, o outro e o nós. Traços, sons, cores e formas. Fala, pensamento e imaginação. Campo de experiências, espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila e massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos,

diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Cooperação e cidadania: percebeu-se que houve cooperação entre as turmas e professores na divisão dos alimentos e realização das atividades. As crianças conseguiram identificar e diferenciar as frutas as quais foram apresentadas, além de reconhecer sabores, texturas, cores e formas.

Comunidade de Aprendizagem

O desenvolvimento do projeto se deu com a participação dos professores, cozinheiras e monitoras.

Índice Final

Na finalização do projeto concluiu-se que obtivemos um bom resultado mediante a aquisição dos conhecimentos sobre as frutas adquiridos pelas crianças, ao conseguirem relatar sobre as cores, formatos e sabores. As crianças conseguiram identificar as cores das frutas de maneira diversificada através da degustação, observou-se que as mesmas aliam teoria à prática ao comparar as cores das frutas com os brinquedos da sala, objetos do cotidiano, roupas e calçados, além de assimilar os sabores dos alimentos consumidos com as frutas.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Devido à pandemia, a mostra pedagógica foi realizada de forma virtual.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Maternal

QUANTIDADE DE ALUNOS
15

EDUCADORES
Daiany Pereira

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Rosa Maria Ferreira Botassin

DATA INICIAL
24/08/2021

DATA FINAL
25/11/2021