

## C. E. I. Maria Aparecida Domingos

### | Brincar e conhecer as vogais e as formas geométricas

#### Justificativa e saberes curriculares

Para as crianças, brincar significa diversão/prazer. A brincadeira desperta o interesse em participar e fazer na criança, proporcionando a interação e socialização entre elas. A intencionalidade na educação infantil é que as crianças apropriem novos conhecimentos através de experiências e interações. Esse projeto tem como objetivo que as crianças aprendam brincando, conforme os direitos de aprendizagem e desenvolvimento apresentado na BNCC, assegurando que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver.

#### Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Observação da professora e fala das crianças: "eu quero brincar", "vamos ao parquinho?", "depois nós vamos brincar?" e "podemos brincar?" A expedição ocorreu dentro da sala de aula através de uma roda de conversa com as crianças, na qual as crianças foram questionadas: o que mais gostavam de fazer na creche? Qual o lugar da creche que mais gostavam e por quê? Qual brincadeira mais gostavam? Que atividades queriam fazer? Com quem gostavam de brincar? As crianças foram relatando, interagindo e socializando. Elas se mostraram participativas, queriam falar e foi importante ouvi-las, para conhecer seus interesses e necessidades para planejamento das aulas.

#### Definição do Tema

O projeto trabalhou as vogais e as formas geométricas (quadrado, retângulo, círculo e triângulo). Para nortear essa temática, foram apresentadas as figuras geométricas e realizadas as seguintes perguntas: quais objetos na sala tem a forma do retângulo? Do quadrado? Do círculo? E do triângulo? Foram apresentadas as vogais através da história das vogais, para que as crianças pudessem visualizar, conhecer os sons das vogais e identificar as vogais dos seus nomes e objetos ou nomes que iniciam com alguma vogal.

#### Índice Inicial e Formativo

Ao realizar a brincadeira com as formas geométricas, verifiquei que as crianças identificavam objetos e brinquedos da sala com formatos geométricos. Ao contar a história das vogais, observei que as crianças pronunciavam os sons das vogais por repetição sem reconhecer a grafia. Foram realizadas com as crianças brincadeiras e atividades para elas visualizarem e associarem os sons à escrita das vogais. As crianças exploraram espaços e objetos com formas geométricas relacionando-as ao meio à sua volta.

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

O eu, o outro e o nós. Corpo, gesto e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala,



pensamento e imaginação. Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila e massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. Cooperação, cidadania, respeito à diversidade e diálogo, através da participação, interação e diálogo entre as crianças e das crianças com os adultos.

#### Comunidade de Aprendizagem

O projeto foi realizado pelos alunos de Jardim, professora e monitor.

#### Índice Final

O projeto foi significativo devido à participação e envolvimento das crianças nas atividades e brincadeiras. O processo de construção de conhecimento pelas crianças e professora foi enriquecedor, as crianças foram ouvidas, foram ativas nas aulas, ajudaram nas escolhas, aprenderam brincando, interagindo e socializando. Esse processo foi satisfatório. Através da ludicidade, as crianças foram construindo novas experiências e conhecimentos, sendo capazes de pronunciar os sons das vogais, de identificar as vogais dos seus nomes e reconhecer as formas geométricas dos objetos e brinquedos.

#### Mostra Pedagógica / Cooperativa

Foi feito um vídeo explicando como foi realizado o projeto e enviado para Secretaria Municipal de Educação e a mostra foi virtual através do Instagram.



#### FICHA TÉCNICA

**ETAPA DE ENSINO**  
Educação infantil

**TURMA**  
Jardim

**QUANTIDADE DE ALUNOS**  
8

**EDUCADORES**  
Lediane Bicalho de Almeida

**ASSESSORIA PEDAGÓGICA**  
Rosa Maria Ferreira Botassin

**DATA INICIAL**  
23/08/2021

**DATA FINAL**  
14/12/2021