

C. E. I. Maria Aparecida Domingos

| Brincando com as cores

Justificativa e saberes curriculares

Contribuir para o desenvolvimento da capacidade motora e cognitiva das crianças, despertando curiosidade em conhecer as cores.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Qual é a cor do sol? Quais as cores da maçã? O céu é azul? Devido ao período de pandemia, o território de investigação e desenvolvimento do projeto foi no ambiente familiar e sala de aula. Foram desenvolvidas várias atividades lúdicas com o intuito de trabalhar e estimular a aprendizagem das cores. Foi realizada gravação de vídeos explicativos sobre a diversidade de cores para facilitar na realização das atividades a serem desenvolvidas.

Definição do Tema

Quais são as cores primárias? Como as cores ajudam no desenvolvimento da criança na educação infantil? Quando iniciar o estímulo das cores?

Índice Inicial e Formativo

Ao realizar as atividades que envolviam as cores com as crianças, observou-se que algumas já conheciam algumas cores, como por exemplo a cor do sapato, da roupa, da fruta que comiam, entre outros. A partir das devolutivas das atividades remotas, percebeu-se a necessidade de trabalhar cores com as crianças. Foram realizadas atividades pedagógicas para as crianças conhecerem e perceberem que tudo tem cor, desde a parede da creche até a alimentação que comiam.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila e massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Cooperação e cidadania: apesar do período difícil de pandemia, ao desenvolver o projeto as atividades proporcionaram a cooperação entre família, escola e turmas. As atividades proporcionaram uma aproximação, além da participação e cooperação da Professora Leila Miranda no desenvolvimento do projeto.



Comunidade de Aprendizagem

O desenvolvimento do projeto se deu com a participação da família e participação da professora Leila que contribuiu na confecção de atividades e gravação de vídeos explicativos.

Índice Final

Na finalização do projeto, foi possível perceber que as crianças aprenderam as cores primárias. No desenvolver do projeto as crianças conseguiram identificar as cores trabalhadas através da prática, por exemplo relacionar as cores envolvidas no projeto com a cor da parede da sala, dos brinquedos do parque, dos alimentos, dos painéis, entre outras.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Devido à pandemia, não houve mostra pedagógica de forma presencial para o público, mas foi desenvolvido um vídeo e enviado para divulgação.

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Maternal

QUANTIDADE DE ALUNOS
15

EDUCADORES
Daiany Pereira

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Rosa Maria Ferreira Botassin

DATA INICIAL
07/06/2021

DATA FINAL
17/09/2021