

APAE Araputanga

| Semente da banana

Justificativa e saberes curriculares

Para trabalhar o Dia da Árvore, foram realizadas várias atividades, entre elas uma em que os alunos saíram pelo pátio da escola para observar as árvores e coletar elementos da natureza, e uma aluna perguntou se a banana tinha semente, foi aí que juntos fomos buscar resposta para a pergunta.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

A banana nasce de semente? Exploramos vários vídeos, realizamos atividades em sala de aula e no pátio da escola e para finalizar, fomos visitar um local onde havia plantio de bananeiras para observar o processo de como se formam novas mudas de bananas.

Definição do Tema

A temática envolveu os benefícios da banana e suas variedades existentes, reforçando sempre a importância de ter uma boa alimentação, incluindo a banana no dia a dia.

Índice Inicial e Formativo

Os alunos sabiam que muitas frutas nascem de sementes e queriam saber se a banana também, pois dentro dela há uns pontinhos pretos parecidos com sementes, mas nunca tinham visto ninguém plantar esses pontinhos pretos. Assistimos a um vídeo no qual explica que os pontinhos pretos são estruturas semelhantes ao óvulo, mas que não foram fecundadas e não se transformaram em sementes. Hoje em dia, as bananas passaram por um processo de melhoramento genético da espécie e selecionaram-se as plantas capazes de formar frutos sem sementes.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

O projeto em questão envolveu diversos campos de aprendizagem, como Língua Portuguesa, Artes, Natureza e sociedade e Matemática. Foram trabalhadas atividades de leitura e interpretação oral e escrita, desenhos, pintura, colagens, quantidades, receitas de salada de frutas, confecção de cartazes, atividades orais sobre os cuidados com o meio ambiente e a importância de se ter uma boa alimentação.

Cooperação, cidadania, solidariedade, empreendedorismo, respeito à diversidade e diálogo. Os princípios e valores do programa foram desenvolvidos conforme a realização de cada atividade, nas quais os alunos



construíram um conhecimento pautado em metodologias que os levaram a descobertas agradáveis.

Comunidade de Aprendizagem

Alguns professores e a coordenação.

Índice Final

Durante a realização de cada atividade do projeto, os alunos foram sanando suas curiosidades em cada descoberta, assim ficou claro que eles entenderam que as bananas não nascem de sementes e sim do rizoma. Os alunos demonstraram interesse em descobrir as variedades de bananas, conhecer o plantio de bananas e de confeccionar a receita de salada de frutas, na qual o principal ingrediente era a banana.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

A mostra do projeto foi por um vídeo.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMA
1º ano

QUANTIDADE DE ALUNOS
14

EDUCADORES
Fabiana Borges de Souza

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Cristiane Otília Colossi Bernhardt

DATA INICIAL
21/09/2021

DATA FINAL
26/11/2021