

# ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ EVARISTO COSTA

## PROJETO UNIÃO BILÍNGUE: APRENDIZAGEM COM PESSOAS SURDAS



### ► FICHA TÉCNICA

**Município:** Araputanga

**Estado:** MT

**Projeto:** União Bilingue: Aprendizagem com pessoas surdas

**Escola:** Municipal José Evaristo Costa

**Crianças e adolescentes envolvidos no projeto:** 48

**Turma:** 4º e 5º ano

**Turno:** Matutino

**Educador:** Renata Aparecida de Souza e Leidimar Antonia da Silva

**Coordenador pedagógico:** Ricardo Leandro Schiavinato.

**Gestor escolar:** Antonio Miguel Bianco Teles.

**Coordenador Local:** Eliene Xavier de Lima

**Assessora pedagógica:** Izabel Cristina Rezende de Quadros

**Apoiadores (Financeiros e não financeiros):** Pais, comunidade escolar, CEADA, Sicredi, alunas Lorryana de Souza Fonseca Meira e Juliana Rogério Fagundes



### ► OBJETIVO

Promover a interlocução da Língua Brasileira de Sinais Libras- LIBRAS entre surdos e ouvintes em diferentes contextos sociais.



### ► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

As expedições foram realizadas em sala de aula em Cuiabá no Centro Educacional de Apoio ao deficiente Auditivo- CEADA

### ► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Alunos, família, comunidade escolar, Comércio, sociedade araputanguense, alunas surdas da escola estadual Juliana Rogério Fagundes, Lorryana de Souza Fonseca Meira. Tivemos várias ações todas as segunda-feira os alunos participavam da aula de libras ministrada pela jovem surda Lorryana de Souza Fonseca Meira, logo em seguida as professoras Leidimar e Renata aplicavam as atividades pertinentes ao projeto, que eram anexadas ao caderno de Libras. No mês de setembro focamos nosso trabalho para o dia 26/09/2016 que é a data que comemorava o dia Nacional da Pessoa Surda com confecção de mural, cartazes e panfletos. No dia 28 de setembro de 2016, realizamos uma viagem para Cuiabá com o intuito de permitir a interação entre os alunos ouvintes e surdos do centro educacional de Apoio ao deficiente auditivo. No dia 14/10/2016 foi realizado uma visita na Escola Estadual Nossa Senhora de Fatima com o objetivo de compreender qual o trabalho do profissional tradutor interprete de libras e a inclusão do aluno surdo no ensino regular. Os alunos elaboraram a um questionário que será direcionado, ao professor regente, ao interprete, ao aluno ouvinte e ao aluno surdo.



### ► CURRÍCULO

O projeto foi realizado através da interdisciplinaridade envolvendo as seguintes ações realizadas: conversa informal sobre o tema do projeto, realização de atividades escritas envolvendo leitura de texto e interpretação escrita, caça - palavras, cruzadinhas, confecção de cartazes, desenho dirigido, aula campo, produção de texto, parodia, acrósticos, urbanização, cuidados com meio ambiente, tabelas e gráfico, medida de tempo, ações do poder público, palestra com a equipe da saúde juntamente com a vigilância sanitária.