

APAE Araputanga

| Quem sou eu?

Justificativa e saberes curriculares

O projeto teve início mediante a curiosidade de alguns alunos sobre o nome, família, idade, onde moram e no que trabalham, por meio de uma roda de conversa.

Pergunta Exploratória e Expedição Investigativa

Quem é a sua família ?

A expedição realizou-se na sala de aula com várias indagações sobre a família de cada aluno e professoras da sala. Utilizamos as indagações para responder e apresentar a família, por meio de fotos no celular (isso aconteceu com alunos e professores). As perguntas frequentes eram sobre a sua idade, sobre a qual não tinham uma noção real. A outra indagação foi em relação ao tamanho, os alunos disseram “eu sou alto(a) e você é baixa”.

Definição do Tema

Qual seu nome? Você é casada? Quantos filhos você tem? Qual a sua idade? Onde seus familiares trabalham?

Índice Inicial e Formativo

Eles já tinham um conhecimento prévio de que todos nós temos um nome, família, idade e trabalho.

Puderam reconhecer a escrita do seu nome e dos colegas através das atividades realizadas, os integrantes das suas famílias, a sua idade atual, se identificaram através do autorretrato com o uso do espelho, a diferença de altura de um para o outro.

Articulação com o currículo e Mobilização dos Saberes Escolares

Eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaço, tempo, transformações e recordações. Atividade de identidade (meu nome é...): utilizando uma ficha com o nome do aluno e tampinha de garrafa, trabalhamos a montagem do nome próprio do aluno. O aluno pegava as tampinhas de garrafas para montar o seu nome no painel. Atividade de colagem com letras do nome no lugar do cabelo utilizando a figura de um menino e uma menina. Atividade visual com espelho para trabalhar autorretrato e identificar partes do rosto. Nesta atividade, exploramos as perguntas: qual a cor é o seu cabelo? É liso ou encaracolado? Da

mesma forma com os olhos, nariz, boca e orelhas. Atividade de colagem das partes do rosto utilizando a figura de um menino e uma menina. Atividade com o nome, foto e impressão digital para montar uma carteira de identidade simbólica. Nessa atividade utilizamos a almofadinha para carimbo, onde os alunos posicionavam o polegar para impressão da sua digital. Atividade data do meu aniversário, com o mês e idade de cada aluno, eles fizeram pinturas indicando o mês do seu aniversário e escreveram sua idade. Atividade vídeo da Luna, fomos para a brinquedoteca para assistir o desenho. Atividade “cole no bolo o número referente à idade”, essa atividade foi realizada com folha impressa fazendo pintura e colagem do bolo de aniversário. Atividade de colagem e montagem de uma casa com membros da família, utilizamos papel cartão e palitos de sorvete para construir a casa e impressos para pintura e recorte dos membros da família para colar na casa. Atividade de ficha contendo a foto, a letra inicial do nome, o nome do aluno, altura, molde da mão e idade, essa atividade foi realizada para exposição do painel da sala. Atividade para identificar as preferências em relação às brincadeiras, animais, cores e comidas. Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade, justiça e diálogo. As atividades do projeto foram desenvolvidas de acordo com as necessidades e especificidades de cada aluno com o apoio da metodologia de projetos.

Comunidade de Aprendizagem

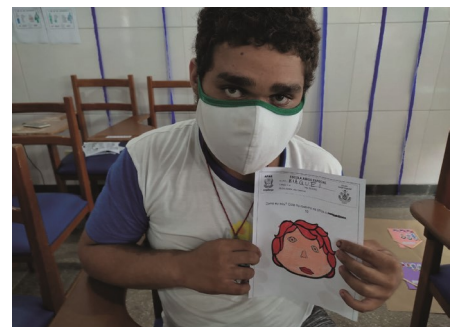
Coordenadora Elza, professora e monitora da sala do EJA.

Índice Final

Ao final, pudemos perceber que o projeto trouxe melhor compreensão de sua identidade, ampliando o conhecimento e o reconhecimento de si e dos outros, possibilitando um convívio em sociedade harmonioso. A partir das atividades realizadas com os alunos, observamos a participação e interesse sobre conhecer a si e aos outros, sentindo pertencentes e participantes no processo de reconhecimento de identidade na construção do conhecimento necessário para se viver em sociedade.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Foi elaborado o vídeo com a apresentação do projeto de forma online.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental - EJA

TURMA
2º ano

QUANTIDADE DE ALUNOS
14

EDUCADORES
Ana Cristina de Souza Otenio Novaes
Sandra Regina Pena da Silva

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Cristiane Otília Colossi Bernhardt

DATA INICIAL
20/10/2021

DATA FINAL
30/11/2021