

# APAE Araputanga

## | O ninho do quero-quero

### Justificativa e saberes curriculares

A ideia do projeto surgiu quando a professora encontrou um ninho no chão, no momento que estava visitando o pátio da escola. Ao mostrar o ninho no chão, veio a curiosidade em saber porque o ninho estava no chão e não era igual aos outros animais, como a galinha, ou os outros passarinhos que fazem o ninho no alto das árvores. Os alunos queriam saber como era o processo de reprodução dos quero-queros. No decorrer das visitas que eram realizadas diariamente, foi observado que os ovos do quero-quero sumiram, surgiu então a pergunta o que poderia ter acontecido com os ovos.

### Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Por que o ninho do quero-quero é no chão? O que aconteceu com os ovos do quero-quero? Nossa expedição foi feita em sala de aula ao estudarmos sobre a espécie, com atividade e o processo de como é feito a gemada crua e fervida com leite. Na brinquedoteca, assistimos a alguns documentários sobre a espécie da ave, como se reproduzem e os possíveis predadores. Na horta, por ser o local que a ave sempre está presente, e no pátio da escola, onde eles botaram os ovos, que acompanhamos até eles sumirem.

### Definição do Tema

Por que eles botam os ovos no chão? Por que não procuram um lugar escondido igual as galinhas? Por que não fazem ninho igual aos passarinhos? O que pode ter acontecido com os ovos? Chocaram e voaram? Cachorro comeu? Gato comeu? Lagarto comeu? Onça comeu? Urubu comeu? Alguma pessoa pegou para comer? As aves esconderam os ovos? Gavião comeu?

### Índice Inicial e Formativo

Sabiam que o quero-quero fazia ninho no chão, que é bravo, que voa em direção das pessoas que se aproximam de seu ninho para atacá-las, que pessoas e alguns animais se alimentam de ovos de aves. Como podemos usar ovos na nossa comida? Alguns animais se alimentam de ovos?

### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da natureza, Ciências humanas e Artes. Iniciou-se com uma visita no pátio da escola para observação do ciclo de reprodução das aves. Foram realizadas visitas constantes ao ninho. Trouxemos para sala de aula diferentes receitas de nossa culinária, onde pode-se usar ovos. Aprenderam sobre a importância que o ovo tem na nossa alimentação, que ele é uma proteína completa, contendo todos os aminoácidos, vitaminas A, D, E e complexo B, fósforo, ferro e cálcio, mas que deve ser consumido na

quantidade certa. Fizeram duas receitas de gemada, uma crua e outra com leite fervendo, assim puderam compreender que o ovo pode ser consumido tanto cru, como cozido. Foram realizadas pesquisas sobre animais que se alimentam de ovos, assistiram a vários documentários, descobriram que há vários animais que se alimentam de ovos, entre eles está o lagarto, animal típico de nossa região e que pode ser um dos animais que consumiu os ovos do quero-quero. Perceberam também a importância da ave na cadeia alimentar e que a mesma é essencial para os demais animais, pois é uma ave que avisa quando predadores se aproximam, facilitando aos demais animais se esconderem. Descobriram que a ave é nativa da América do Sul, que é encontrada em todo território brasileiro.

Cooperação, cidadania e solidariedade de maneira eficaz através de cada detalhe proposto no projeto.

### Comunidade de Aprendizagem

A participação aconteceu de forma integral, todos participaram de forma significativa em todo o processo.

### Índice Final

O projeto foi satisfatório, pois os alunos participaram com muita empolgação, aprimoraram seu conhecimento sobre a ave estudada e perceberam sua importância na natureza e a importância do ovo na nossa alimentação. Foi proposto que em casa se observasse e questionasse os pais ou responsáveis como é usado o ovo na alimentação de cada família. Algumas usam somente para fazer bolo, pão, pudins e outras receitas, já outras famílias fazem o consumo como mistura no almoço e janta. Aprimoraram o conhecimento que já possuíam sobre a ave, pois, até então, só sabiam que ela é muito brava, mas não sabiam que essa característica delas é de proteção aos seus filhotes, que elas fazem ninho em um lugar quando percebem algum perigo, ficam em algum lugar próximo, tentando despistá-lo com muitos gritos e vôos rasantes. Descobriram também que elas ajudam muitos animais, pois avisam quando outros predadores estão se aproximando, sendo possível fugir a tempo. Em relação aos possíveis predadores, observaram que além dos seres humanos, há vários animais que se alimentam de ovos, entre eles cobras, gambás, cuícas e lagartos. Relataram vivências de experiências com a ave e que sempre possuíam muito medo em relação a ela, mas que agora descobriram que ela só está protegendo seus filhotes.

### Mostra Pedagógica / Cooperativa

Feita de forma virtual, com fotos e vídeo.



### FICHA TÉCNICA

**ETAPA DE ENSINO**  
Ensino fundamental

**TURMA**  
1º ano

**QUANTIDADE DE ALUNOS**  
12

**EDUCADORES**  
Nilceia Cezario de Brito Silveira

**ASSESSORIA PEDAGÓGICA**  
Cristiane Otília Colossi Bernhardt

**DATA INICIAL**  
09/09/2021

**DATA FINAL**  
06/10/2021