

# APAE Araputanga

## | Letras ou números?

### Justificativa e saberes curriculares

Em um vídeo encaminhado pela família do desenvolvimento da atividade, em certo momento a mãe falou: escreve a letra, e a criança disse: não é letra, é número. A partir desse momento, percebendo o interesse e conhecimento de algumas letras, a professora começou a enviar letras e números móveis para que os alunos pudessem fazer a separação dos números e das letras. Através da realização de atividades em casa, a aluna corrigiu o responsável, dizendo que não eram letras, eram números.

### Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

O que são letras e o que são números? Expedição realizada em casa através das vídeo aulas e das letras e números móveis, em busca do critério de separar o que são letras e o que são números, desenvolvendo de forma natural e prazerosa, com algumas histórias e exploração de livros e revistas.

### Definição do Tema

O que são letras e o que são números?

### Índice Inicial e Formativo

Antes de enviar letras e números móveis para fazerem a separação do que são letras e o que são números, enviei atividades de recortes e colagens, sendo possível trabalhar ludicidades através de jogos e brincadeiras. Ao manusear letras e números móveis fazendo a leitura dos mesmos, notei a apreciação sentida naquele momento pela turma.

### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Foi trabalhado de forma interdisciplinar envolvendo vários campos das disciplinas. O eu, o outro e o nós: conhecer e respeitar regras de convívio social e respeitar a vez de cada um. Corpo, gestos e movimentos: coordenar suas habilidades manuais. Traços, sons, cores e formas: respeito e cuidado com os objetos produzidos individualmente e em grupo. Escuta, fala, pensamento e imaginação: ouvir, compreender, contar e recontar. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: aprendendo a contar e orientação espacial. Trabalhar o conhecimento das letras do próprio nome, assim como dos nomes dos colegas, além das questões relativas aos números. Trabalhar questões numéricas (0 a 20) e de alfabetização (nomes e letra inicial) de forma lúdica, integrando, estimulando a imaginação e a criatividade e colaborando para o aprendizado do mundo das letras e dos números.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade, justiça e diálogo. Os valores e os princípios do programa foram desenvolvidos dentro de cada atividade realizada com os alunos e os professores, de maneira eficaz através da proposta da metodologia de projetos.

### Comunidade de Aprendizagem

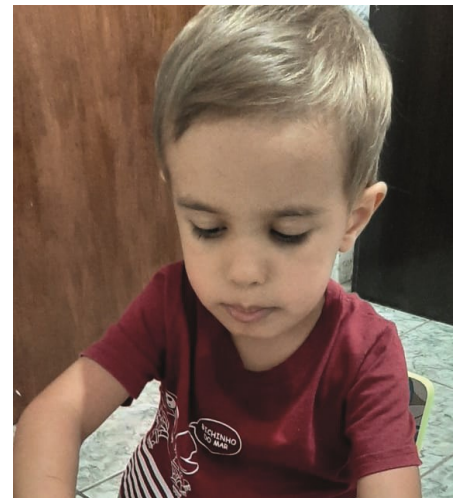
Família, professora e coordenadora pedagógica.

### Índice Final

A execução do referido projeto teve como eixo norteador o conhecimento do nome próprio da criança, do nome das pessoas de seu convívio, a letra inicial do nome, como também conhecer os números de 0 a 20. Portanto, concluímos que o projeto foi bem aceito pelas crianças, assim como pela família, a grande maioria já possui conhecimento da sua letra inicial e de algumas letras do alfabeto, como também realizam a contagem e o reconhecimento dos números. Procuramos assim, de forma lúdica e integrada, estimular a imaginação e a criatividade, colaborando para um aprendizado mais significativo do mundo das letras e dos números. Trabalhamos as questões numéricas com musicalização a fim de desenvolver a memória musical, envolvendo o alfabeto, possibilitando um contato com a diversidade de letras e números, estimulando a imaginação e criatividade e podendo assim, obter um resultado de aprendizado do mundo das letras e dos números.

### Mostra Pedagógica / Cooperativa

Com a conclusão do projeto, foi possível perceber que as crianças demonstram prazer ao mundo das letras e dos números. Nosso papel é estimular e instigar, cada vez mais, o aprendizado e desenvolvimento das crianças, buscando sempre o aprender através das brincadeiras, promovendo um desenvolvimento saudável, lúdico e prazeroso. Foi através de vídeo aula, portanto foi de grande proveito e com significativo relato da família.



### FICHA TÉCNICA

**ETAPA DE ENSINO**  
Educação infantil

**TURMA**  
Pré-escolaridade

**QUANTIDADE DE ALUNOS**  
10

**EDUCADORES**  
Marciane Borges Beraldo

**ASSESSORIA PEDAGÓGICA**  
Cristiane Otília Colossi Bernhardt

**DATA INICIAL**  
22/07/2021

**DATA FINAL**  
27/08/2021