

E. M. Darcy Ribeiro

| Resgatando brincadeiras antigas

Justificativa e saberes curriculares

Através deste projeto, pretendeu-se trabalhar diversos saberes, como linguagens corporal, musical, oral e escrita, bem como a imaginação e a criatividade, o que é importante nesta etapa de ensino.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Como meus pais brincavam? Sem ter internet, computador e celular.

A expedição investigativa foi realizada na sala de aula e na casa dos alunos, tivemos apoio dos pais que compartilharam com seus filhos como eles se divertiam quando eram crianças. Os pais, avós e tios contaram às crianças quais eram suas brincadeiras preferidas, como brincavam e como confeccionavam seus brinquedos. Cada aluno trouxe uma brincadeira antiga para juntos realizarmos na escola, eles se divertiram muito.

Através da pesquisa feita com pais e familiares, pudemos identificar várias brincadeiras antigas, como telefone sem fio, passa anel, vivo-morto, peteca, cai no poço, bets, pula corda e rouba bandeira, e dentre essas escolhemos algumas para fazer na escola. Com essa pesquisa, além de brincarmos, também produzimos uma peteca usando materiais como TNT, areia e EVA, com isso os alunos viveram momentos de diversão, lembrando brincadeiras em que seus familiares brincavam e perceberam que existe um mundo divertido fora das redes sociais em geral.

Definição do Tema

A temática envolvida foram tradições e diversidades socioculturais, a história da brincadeira (natureza e sociedade), que funciona como pontes para o passado, e o resgate dessas brincadeiras antigas. Além de promover entre os alunos interação, respeito, amizade, cooperação, entre outros.

Índice Inicial e Formativo

Os alunos retrataram que sabiam ou já tinham ouvido falar dessas brincadeiras, mas que não brincavam.

A maioria dos alunos apresentou interesse em descobrir como eram feitas essas brincadeiras. Eles mostraram interesse em praticá-las e reviver aquilo que os pais falaram, resgatando assim uma infância cheia de alegria e simplicidade, entre outros valores.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Arte, Ciências, Linguagem e Educação física. Fabricação de brinquedos (peteca), atividades desenvolvidas na quadra (vivo-morto) e atividades em sala (telefone sem fio e passa anel).

Cooperação e cidadania, através da coletividade entre os alunos, brincando e respeitando cada um seu espaço.

Comunidade de Aprendizagem

A participação dos pais foi de grande valia, pois além de contarem como se divertiam, incentivaram seus filhos a resgatar essas brincadeiras.

Índice Final

Os objetivos propostos no projeto foram alcançados. As atividades propostas aos alunos foram concluídas com sucesso, eles aprenderam, se divertiram, trabalharam em conjunto e puderam descobrir maneiras diferentes para se divertir. Os alunos relataram à comunidade escolar e aos familiares as aprendizagens ocorridas durante o desenvolvimento dos mesmos.

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMAS
6º e 7º anos

QUANTIDADE DE ALUNOS
20

EDUCADORES
Amanda Venancio da Silva de Souza

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
05/09/2021

DATA FINAL
20/09/2021