

E. M. Darcy Ribeiro

/ Rainha da salada

Justificativa e saberes curriculares

Implantação de horta em garrafa pet, incluindo os benefícios que a alface traz para nossa saúde.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Você conhece os benefícios que a alface traz para nossa saúde?

Expedição realizada em visita à horta para observação das hortaliças, no pátio da escola para desenvolvimento da prática de implantação de horta em garrafa pet, e na família, com desenvolvimento da mesma prática de incentivo à horta autoirrigável desenvolvida a partir de materiais recicláveis-garrafa pet.

Os alunos ficaram atentos através da observação feita em vídeos que mostraram o desenvolvimento de uma horta autoirrigável a partir de garrafa pet. Fizeram observação em horta e ajudaram nas atividades práticas de preparar as garrafas pet. Os alunos realizaram o plantio das sementes de alface, fizeram a coleta de esterco e adubação das plantas. As crianças se envolveram nas observações diárias de desenvolvimento das plantinhas, observando seu crescimento, bem como da influências de fatores como luminosidade, adubação orgânica e não orgânica.

Definição do Tema

Após os alunos assistirem a alguns vídeos ilustrando o passo a passo da construção da horta na garrafa pet, os alunos foram motivados a sugerir definições do tema e título do projeto. A escolha ficou então sugerida por eles com o nome: horta na garrafa pet.

Índice Inicial e Formativo

Os alunos não apresentaram conhecimentos de que poderiam cultivar uma horta a partir de garrafas pet. Também não conseguiam diferenciar os tipos de adubação envolvida. Apresentaram curiosidades sobre como seria o desenvolvimento das plantas.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Português, Matemática, Arte, Geografia, Ciências, Educação Religiosa e História. Pintura de desenho impresso, formação de palavras e frases, conversas informais, pesquisas na internet. Música, leitura e vídeos, exploração das palavras, tipos de adubos. Devido à pandemia, alguns alunos ainda

não conhecem o alfabeto e nesse sentido, foram desenvolvidos conteúdos relacionados à escrita e leitura do alfabeto. Os alunos desenvolveram conhecimentos de medidas e capacidades.

Cooperação e cidadania, através de trabalho em equipe na preparação da horta com garrafa pet. Nos cuidados com as plantinhas dos colegas, em conversas informais sobre a importância do trabalho em equipe e união, do respeito ao trabalho do colega.

Comunidade de Aprendizagem

Os pais contribuíram com o projeto através da doação de garrafas pet, do adubo e na colaboração com o filho para desenvolver em casa uma amostra da horta em garrafa pet.

Índice Final

O projeto possibilitou o desenvolvimento de várias habilidades e aprendizagens. As crianças realizaram a confecção de garrafas pet e desenvolveram o conhecimento sobre adubação das plantas, incluindo os diferentes tipos de adubos. Foram desenvolvidas nesse período atividades de escrita de palavras, frases e textos relacionados ao assunto. Desenvolvemos a oralidade através da música "Alface já nasceu" e as crianças compreenderam noções básicas sobre a influência na produção de acordo com os vários tipos de solo. Em matemática, realizaram contagem, tiveram noções de medidas de capacidade. Desenvolveram conhecimentos sobre a alimentação saudável e a importância da água e da luz para o crescimento e desenvolvimento das plantas. O projeto Rainha da Salada foi desenvolvido com participação ativa e efetiva dos alunos em todas as etapas. Na escolha do título, os alunos opinaram sobre sugestões anteriormente levantadas. Fizeram em grupos atividades práticas de confecção das garrafas pet, incluindo o pavio condutor de umidade. Fizeram a coleta e preparação do solo e da adubação, bem como do plantio das sementes de alface. Durante o desenvolvimento do projeto, os alunos realizaram observações e registros semanais dos processos de desenvolvimento das plantas.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Para socialização do projeto, oferecemos aos alunos um momento de degustação das alfaces produzidas por eles. Com auxílio das apoiadoras do projeto, foi oferecido um lanche com recheio das folhas de alface produzidas pelos alunos.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO

Ensino fundamental

TURMAS

2º e 3º anos

QUANTIDADE DE ALUNOS

29

EDUCADORES

Maria Suerlanda Vieira
Rosivam Rodrigues da Silva
Marlene Soares da Silva Borges

ASSESSORIA PEDAGÓGICA

Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL

10/08/2021

DATA FINAL

08/12/2021