

## E. M. Darcy Ribeiro

### | Horta suspensa irrigável



#### Justificativa e saberes curriculares

O presente projeto teve por finalidade conscientizar as crianças sobre a importância de cultivar os temperos orgânicos e saber os benefícios que eles oferecem para a saúde das pessoas. As crianças participaram de todo o processo, desde a confecção dos recipientes, a manipulação do adubo orgânico, o plantio e a fase final, a colheita. Todo o desenvolvimento do trabalho passou pelo processo natural sem uso de adubos químicos e agrotóxicos, pois desta forma as crianças se sentiriam estimuladas a consumir alimentos naturais. O projeto horta suspensa é relevante, pois tem o intuito de conscientizar as crianças a cultivarem os temperos naturais em suas casas utilizando pequenos espaços e adquirirem novos hábitos alimentares. A confecção da horta foi realizada através de materiais recicláveis. Desta forma, ofereceu às crianças um olhar mais crítico sobre a ecologia. Essa temática estimulou as crianças a reproduzirem o que aprenderam na escola e em sua própria casa com a participação da família, promovendo assim a integração escola, família e sociedade. Com esse trabalho, pretendeu-se trabalhar os tipos de substratos, adubação orgânica, agrotóxicos, grandezas e medidas, tabelas e gráficos, escrita e leitura, música, poesia, vídeos, saúde do corpo e alimentação saudável, educação ambiental e sustentabilidade, técnicas de manejo e pesquisas e buscas em sites e outras fontes.

#### Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Quais os benefícios dos temperos orgânicos na vida das pessoas?

Num primeiro momento a expedição ocorreu em sala de aula, com conversa informal sobre horta suspensa e autoirrigável, vídeos e textos informativos. Depois houve preparação dos recipientes, preparo do substrato e plantio de sementes e mudas dos temperos.

#### Definição do Tema

Cultivo dos temperos orgânicos. Como cultivar e quais os cuidados necessários?

##### Índice Inicial e Formativo

Os alunos demonstraram reconhecer os benefícios e a importância de cultivar e inserir no seu cardápio diário os temperos orgânicos para ter uma alimentação e uma vida saudável. Estimular as crianças e familiares a introduzirem novos hábitos alimentares na sua rotina alimentar; trabalhar conceitos dos temperos naturais, sua importância e os benefícios para saúde do ser humano; proporcionar a manipulação do plantio de hortaliças.

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Língua portuguesa: leitura, escrita e interpretação de texto; Matemática: noções de medidas, cálculos e interpretação de dados; Ciências e Geografia: adubação, sementes, mudas, plantio e tipos de temperos; Artes: confecção dos recipientes.

Cooperação, Cidadania: os princípios e valores foram desenvolvidos através da cooperação de cada um, onde valorizamos o trabalho em equipe e respeitamos a opinião de cada um.

#### Comunidade de Aprendizagem

A comunidade de aprendizagem contribuiu e muito para que este trabalho fosse avante. Foram oferecidos pela comunidade e família as garrafas, mudas, adubos e o próprio trabalho.

#### Índice Final

Os educando de uma forma prazerosa aprenderam sobre a importância de cultivar os alimentos orgânicos e os seus benefícios para uma vida mais saudável.

A atividade integradora aconteceu pelos educandos através da participação e desenvolvimento das atividades propostas

pelo educador com interesse e dedicação e desta forma entenderam a importância de consumir os temperos orgânicos.

#### Mostra Pedagógica / Cooperativa

Todas as etapas do projeto foram realizadas com êxito, tanto as atividades individuais quanto as desenvolvidas no coletivo sempre contando com a cooperação de todos os envolvidos.

#### FICHA TÉCNICA

**ETAPA DE ENSINO**  
Ensino fundamental

**TURMAS**  
4º e 5º anos

**QUANTIDADE DE ALUNOS**  
25

**EDUCADORES**  
Joaquim Manoel da Silva

**ASSESSORIA PEDAGÓGICA**  
Marcia Regina Simpioni Carraro

**DATA INICIAL**  
16/08/2021

**DATA FINAL**  
10/12/2021