

E. M. Darcy Ribeiro

| Florescer

Justificativa e saberes curriculares

A Escola Municipal Darcy Ribeiro tem como proposta uma educação pautada na realização sustentável de atividades ou projetos que busquem maximizar a conectividade entre seus membros e o meio ambiente. O projeto Florescer nasceu da proposta de dar mais vida, mais alegria e cor ao ambiente escolar. As plantas e flores têm o poder de exercer uma conectividade do sujeito com o meio ambiente. A escola é parte integrante do meio e especialmente, a escola do campo necessita estreitar os laços de conectividade com o meio natural e seus membros. Além disso, na expedição investigativa que consistiu de um olhar atento aos arredores da escola, ao pátio, foi observado pelos próprios estudantes que o espaço poderia ser melhor aproveitado e que havia poucas flores e cores nesse perímetro.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

O nosso ambiente escolar tem pouca variedade de plantas e flores. Os alunos realizaram as observações e foram provocados pelos educadores a realizarem de forma coletiva o plantio de flores e outras plantas no perímetro do pátio escolar. A proposta escolhida foi a reutilização de embalagens pet como forma de reciclagem e sustentabilidade, bem como do uso de telhas que estavam em desuso no pátio da escola.

Definição do Tema

Os alunos escolheram o título do projeto entre duas opções sugeridas, ficando definido "Florescer".

Índice Inicial e Formativo

A proposta do projeto foi utilizar garrafas pet como alternativa de canteiros individuais para plantas. Os alunos foram perguntados sobre os conhecimentos que teriam sobre tipos alternativos de hortas e canteiros e apresentaram desconhecer o uso de vasilha auto-irrigável para o cultivo de plantas de pequeno porte. No entanto, os estudantes curtiram a ideia e foram participativos nas etapas de confecção e adequação das garrafas, no cultivo e acompanhamento de desenvolvimento das plantas. Com o desenvolvimento do projeto, os alunos fizeram observações importantes, mediadas pelos docentes. Observaram, por exemplo, a influência direta que tem no uso da luz solar sobre as plantas; a influência da ausência ou tipos de adubos utilizados; compreenderam sobre os tipos de plantas e a relação com o clima, com o solo e com a qualidade e quantidade de água na irrigação, bem como da relação com o currículo escolar.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Matemática, Arte, Ciência, Língua Portuguesa, História e Geografia. Formas geométricas dos canteiros e garrafas utilizados; cálculo de área e volume; nomes científicos de plantas e origem das mesmas; produção de frases e textos; sistemas de medidas e capacidade. O princípio da cooperação foi amplamente desenvolvido neste projeto com as ações de adequação das garrafas, da reutilização das telhas de barro e dos cuidados com o desenvolvimento das plantas. No que se refere ao princípio da cidadania, o projeto destacou a importância do uso sustentável, a importância da reutilização de garrafas pet e outros produtos como pneus e as telhas utilizadas.

Comunidade de Aprendizagem

Os pais contribuíram com a doação de garrafas pet e de adubo orgânico. Os alunos e profissionais da escola contribuíram com as construções dos canteiros e adequações das garrafas, bem como do acompanhamento das plantas.

Índice Final

Várias aprendizagens foram desenvolvidas ao longo do projeto. Entre elas, destacamos os saberes relacionados à sustentabilidade e sobre os tipos de adubação e condições favoráveis ao desenvolvimento das plantas e flores selecionadas. Além disso, saberes relacionados ao currículo escolar foram integrados ao projeto, tais como: produção de textos, sistemas de medidas, fotossíntese, tipos de solo, pintura e desenho, entre outros. As aprendizagens relacionadas ao projeto ocorreram de diferentes formas: no corte e adequação das garrafas e na construção de canteiros com telhas de barro, os alunos tiveram noções de área e volume; compreenderam sobre nomes científicos e origem de diversas plantas; produziram textos e realizaram desenhos e pinturas. Além disso, os alunos, ao observarem o desenvolvimento das plantas, compreenderam noções de adubação e sua relação direta com o desenvolvimento da planta, bem como dos diferentes tipos de solo. Observaram a relação direta com a luminosidade no processo de fotossíntese e compreenderam a importância do uso sustentável dos recursos. Os alunos também foram motivados a entender a importância e necessidade de reutilizar embalagens e produtos.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

A socialização do projeto se deu de forma interna com a comunidade de aprendizagem.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMAS
6º, 7º, 8º e 9º anos

QUANTIDADE DE ALUNOS
47

EDUCADORES
Rosivam Rodrigues da Silva
Amanda Venancio da Silva de Souza
Auro Gomes Polli
Vanderley Gomes Polli

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
03/08/2021

DATA FINAL
03/12/2021