

E. M. Darcy Ribeiro

| A rainha da salada

Justificativa e saberes curriculares

Sabemos que uma alimentação saudável é de suma importância para a vida de todo ser humano, e que às vezes enfrentamos grandes dificuldades com as crianças por elas nem sempre aceitarem o que há de melhor como parte de sua rotina alimentar. Assim, encontramos resistência para incluir no cardápio infantil as saladas, por elas não compreenderem quão importantes são para a saúde, ou mesmo também pela falta de incentivo ou de insistência por parte daqueles que são os seus responsáveis. Pensando em fazer com que as crianças compreendessem a importância não somente das verduras, mas também das frutas e legumes para a nossa alimentação, decidimos introduzir o referido conteúdo no currículo escolar, com o intuito de aperfeiçoar o hábito alimentar destas, fazendo com que as saladas se tornassem algo comum no cotidiano de cada uma.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

De onde vem a alface? Por que comer saladas? Num primeiro momento, a expedição ocorreu na sala de aula por meio de vídeos e conversa informal sobre o assunto. Depois houve visita à horta escolar e posteriormente, com textos e vídeos informativos, roda de conversa com a responsável pela alimentação escolar da unidade de ensino.

Definição do Tema

A temática envolvida no percurso do projeto diz respeito ao cultivo da alface (preparo do substrato, plantio, cuidados diários, desenvolvimento da planta, etc.), para que as crianças tivessem ciência da origem das verduras, já que algumas delas atribuíam essa origem ao supermercado. Outro assunto focado foi a importância da inclusão das verduras no nosso cardápio diário, como fonte de nutrientes necessários à vida humana.

Índice Inicial e Formativo

Não tinham conhecimento sobre o processo de cultivo da alface (alguns imaginavam que vinha do mercado, como disseram) e tinham pouca noção sobre a importância das verduras para a nossa saúde. Foram utilizadas atividades diversas como vídeos explicativos, conversa informal, escolha do substrato para preparo do solo a ser cultivado (substratos orgânicos saudáveis e substratos orgânicos de pastagem em que foram utilizados agrotóxicos), plantio de sementes e cuidados diários com as plantas. Foi realizada também roda de conversa com a equipe de apoio da unidade escolar com o intuito de esclarecer melhor sobre a importância das verduras, legumes e frutas para a nossa saúde, melhorando a aceitação das saladas na merenda escolar e incitando para a aquisição do hábito na vida cotidiana.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Ciências, Português, Artes e Matemática. Roda de conversa, explanação de pequenos textos informativos sobre os benefícios da alface para a nossa saúde, desenho livre, pintura de desenhos impressos, produção de pequenas frases, palestra com a equipe de apoio da unidade escolar, vídeos, músicas infantis, preparo de substrato e plantio das sementes de alface, cuidados diários com a plantação, medidas, observação de calendário e acompanhamento do desenvolvimento das plantas e degustação da salada produzida. Cooperação e cidadania. Durante o percurso do projeto, foi destinada uma atenção especial para a questão do trabalho e frutos do trabalho, deveres de cada um nos cuidados diários com as plantas, incentivo à partilha das atividades para se chegar mais rápido e com menos exaustão ao resultado final, cuidados com a questão ambiental e o que nos é retornado, como benefícios referentes à saúde.

Comunidade de Aprendizagem

Foi feita a solicitação às famílias para que enviassem os materiais necessários para o desenvolvimento do projeto, como garrafa pet, o que foi prontamente atendido. No entanto, a colaboração da comunidade de aprendizagem foi mais intensa e evidente na participação dos alunos e professores de outras turmas que auxiliaram e tiveram a participação em várias atividades e na partilha de materiais, como adubos orgânicos diversificados para a composição dos substratos.

Índice Final

Ao concluir o projeto, foi verificado que os objetivos propostos foram alcançados com bastante êxito. Em cada passo do projeto, houve uma aprendizagem significativa para a vida. As crianças aprenderam que a origem daquilo que encontramos no mercado não é o mercado, tudo foi produzido por alguém e de alguma maneira. Aprenderam os passos do cultivo da alface e se mostraram empolgadas em praticar a aprendizagem na vida diária. Aprenderam ainda os benefícios obtidos pela ingestão das verduras e pôde-se perceber melhor aceitação em relação às saladas oferecidas na alimentação escolar. No decorrer do projeto as atividades foram sendo desenvolvidas de forma lúdica, concreta e dinâmica, de maneira que houve um ótimo rendimento relativo aos objetivos propostos. Em cada atividade de roda de conversa, músicas, vídeos, produção de escrita e desenho, escolha e preparo de substrato, observação e cuidados diários com plantas, as crianças iam se manifestando e evidenciando os passos da aprendizagem. A maioria das atividades era realizada no coletivo, ficando clara para as crianças a ideia de que unidos podemos alcançar mais rápido todo e qualquer objetivo.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMA
1º ano

QUANTIDADE DE ALUNOS
12

EDUCADORES
Edilene de Jesus Cardoso Oliveira

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
02/08/2021

DATA FINAL
10/12/2021