

M. E. I. Sonho Encantado

| Meu corpinho sempre limpinho

Justificativa e saberes curriculares

Sabendo da importância de desenvolver nas crianças hábitos saudáveis relacionados à higiene, temos a educação infantil como fase crucial de consciência acerca do esquema geral do corpo. Assim sendo, nos cabe a tarefa de ensinar e estimular os hábitos de higiene pessoal e demonstrar a importância dos cuidados com o corpo de forma a promover sua saúde a fim de favorecer a autoestima da criança e seu pleno desenvolvimento, envolvendo todos os campos de experiência da BNCC.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

O que é higiene?

A expedição aconteceu no dia 14 de outubro na sala de aula, um espaço com vários materiais de higiene pessoal, para que os alunos pudessem observar os materiais e dizer para que servem.

Definição do Tema

O que é higiene pessoal? O que é higiene bucal? O que é higiene e saúde?

Índice Inicial e Formativo

Cocô, lavar a barriga, banho, limpar o nariz na roupa, álcool em gel para as mãos, lavar a cabeça.

Banho correto, higiene bucal, roupas limpas, limpar o nariz com papel higiênico, limpar o bumbum, higienização da cabeça correta, cuidado com o piolho.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

Músicas de higiene do corpo e boca (meus dentinhos, entro na banheira, vamos do corpo cuidar); vídeos de histórias (escove o dentinho, higiene corporal para crianças, hábitos de higiene, Dra. Carla dá dicas de higiene e saúde bucal); cartazes com os produtos de higiene do corpo; cartazes com as fotos dos alunos fazendo higiene no corpo e cartazes de figuras com regras de higiene do corpo; apresentação de músicas e gestos; teatro de fantoche sobre a higiene; história contada do jacaré com dor de dente e aplicação de flúor nas crianças para encerramento das atividades.

Cooperação, cidadania e diálogo. Foi perceptível a cooperação entre os coleguinhas, aprendendo a respeitar os limites e espaços corporais de cada um, estimulando a



participação de todos nas atividades dia a dia, promovendo uma significativa melhora no diálogo e na compreensão da higiene do seu próprio corpo. Procurou-se estimular as crianças e seus pais a dar continuidade nas atividades, estabelecendo um hábito cotidiano em suas vidas.

Comunidade de Aprendizagem

Os funcionários, os familiares, o dentista e seu auxiliar.

Índice Final

As atividades foram de grande relevância, pois as próprias crianças que não tinham o hábito de fazer a higiene corretamente começaram a instigar seus familiares para fazer, principalmente a higiene bucal no horário da manhã quando se levantam para ir para escola. Através das atividades realizadas, os pequenos se entusiasmaram com as músicas, danças e vídeos sobre a higiene dos corpo e boca e assim aprenderam muito sobre os hábitos de higiene.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Não houve mostra pedagógica, devido ao período de pandemia, mostramos somente para os colegas da escola.

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO

Educação infantil

TURMA

Crianças Pequenas 3 anos

QUANTIDADE DE ALUNOS

20

EDUCADORES

Lucia Valerio da Silva Bernardo

ASSESSORIA PEDAGÓGICA

Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL

14/10/2021

DATA FINAL

01/12/2021