

M. E. I. Sonho Encantado

| Mamãe é guerreira

Justificativa e saberes curriculares

Teve como finalidade homenagear as mães, neste momento de pandemia, pois estão em casa com seus filhos, valorizando o seu papel na vida das crianças. Aprofundou naturalmente diferentes conceitos, como noção de família, de identidade (pertencimento), de cultura, origem e perpetuação, além de despertar amor, gratidão e respeito para com a mãe ou figura materna, envolvendo todos os campos de experiências da Educação Infantil.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Como é minha mãe? O que ela gosta?
A expedição aconteceu no dia 28/04/2021 nas casas dos alunos com um vídeo enviado às famílias, para que os mesmos pedissem para as crianças falarem da mãe. As mesmas também fizeram vídeos dos filhos falando sobre a mamãe.

Definição do Tema

Quem é a mamãe? O que a mamãe faz?
Índice Inicial e Formativo
Mamãe tem nome; mamãe tem mamães; mamãe é mulher; mamãe é alta; mamãe é bonita; mamãe é princesa; mamãe é rainha. Quando surgiu o dia das mães no Brasil? O que mamãe faz fora de casa? Por que a mamãe briga? Como é o nome da mamãe? Aprender a guardar os brinquedos em casa e afetividades na família.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

O eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas escuta, fala, pensamento e imaginação; espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.
Vídeos sobre a história do dia das mães, afetividades em família e o momento da mamãe e do filho fazendo algo para comerem juntos. Brincadeiras com a mamãe, atividades impressas, poesias declamadas pelas crianças para as mamães, cartão do dia das mães, músicas para as mães, homenagens às mamães do grupo.
Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade e diálogo. Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com as mães e filhos, demonstrando uma imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. Desenvolver o respeito às

individualidades de cada ser humano através do diálogo, interações e brincadeiras. Diálogo das crianças e mães expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões, tendo como base o respeito, a diversidade, a cooperação e a cidadania.

Comunidade de Aprendizagem

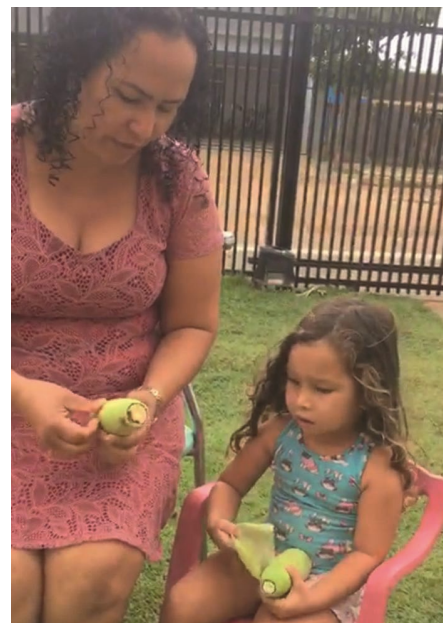
Apoio da direção e coordenação da escola no que tange ao engajamento do projeto, também na questão de materiais necessários para sua realização da proposta. Palestra via WhatsApp com psicólogas e professora especialista em história, apoio dos familiares (pais dos alunos) na realização das atividades propostas.

Índice Final

Foi gratificante e produtivo a realização do projeto com minha turma das crianças bem pequenas 3 anos B. O objetivo foi alcançado com muito êxito, pois os familiares com seus filhos foram participativos e se empenharam ao máximo para que o mesmo se realizasse. Diante disso, observei o quanto é importante apresentarmos aos pais de forma lúdica e criativa a questão das afetividades entre mães e filhos no que norteiam nosso dia a dia no processo de aprendizagem dos mesmos. As atividades foram muito bem aceitas e desenvolvidas pelas famílias, mães e filhos de maneiras lúdicas e prazerosas, para que todas pudessem participar.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Não houve mostra por estarmos vivendo em um momento de pandemia.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Crianças Pequenas 3 anos

QUANTIDADE DE ALUNOS
20

EDUCADORES
Lucia Valerio da Silva Bernardo

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
28/04/2021

DATA FINAL
09/05/2021