

## M. E. I. Sonho Encantado

### | Brincando eu aprendo com a minha família

#### Justificativa e saberes curriculares

O trabalho surgiu por meio da expedição investigativa realizada com as crianças e familiares, observando suas manifestações de interesse e interações com as brincadeiras. Por meio dessa investigação, foi notório o interesse apresentado pelas crianças nas brincadeiras mais simples possíveis. O encantamento e a alegria nas atividades que envolvem o brincar demonstra o interesse em explorar esse campo. As brincadeiras levam as crianças a um mundo mágico, no qual expressavam seus sentimentos, desejos e seu prazer de estar fazendo parte daquele momento. Por isso, este trabalho pretendeu explorar não somente brincadeiras direcionadas, mas os diversos movimentos, envolvendo brincar com vários materiais reciclados que devem fazer parte da realidade das nossas crianças. Além disso, é possível explorar diferentes áreas de desenvolvimento dentro dessa temática. Por meio de diferentes situações do brincar nas quais podem movimentar-se, escutar, dançar e expressar, tendo a oportunidade de ampliar e aprimorar suas habilidades e descobertas sobre as brincadeiras em famílias.

#### Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Qual sua brincadeira preferida em casa? A expedição foi na semana de 12 a 16 de abril, aconteceu de forma remota utilizando o meio de comunicação WhatsApp, com vídeo gravado pela professora na sala da escola e enviado aos pais para que os mesmos também pudessem contar do que os filhos gostam de brincar em casa.

#### Definição do Tema

O que meu filho aprende quando brinca? Como são as brincadeiras que ele gosta? Índice Inicial e Formativo  
Brincar de casinha, carro, bola e de esconder. Brincar, aprender regras e limites, cooperação e respeito.

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

O eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, filhas, núcleos e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.  
Cada criança falou de sua brincadeira favorita e mostrou a seus colegas como brincar através de vídeos enviados via WhatsApp com ajuda da família. Foram sugeridas brincadeiras

para as famílias desenvolverem em casa com os pequenos, mostrando a importância do brincar e a aprendizagem dos mesmos. Confeccionamos brinquedos com material reciclável e foram enviados às casas bilboquê, boliche, argola e brinquedos com garrafa pet. Por meio de atividades lúdicas, passamos para as crianças alguns conceitos como respeito, solidariedade, cidadania, diálogo e cooperação, para que elas aprendesse que no mundo somos seres que vivemos em grupos e precisamos respeitar todas as pessoas que estão ao nosso redor.

#### Comunidade de Aprendizagem

Os familiares, os funcionários e Rosângela de Almeida Dias Velho, psicopedagoga.

#### Índice Final

Observamos que as atividades propostas foram de grande relevância, pois o trabalho desenvolvido através de jogos e brincadeiras possibilitou um maior envolvimento entre crianças e familiares, pois as mesmas se divertiram com as diversas sugestões. O objetivo foi dentro do esperado, mesmo em tempo de pandemia, as atividades em formas de vídeos via WhatsApp foram todas realizadas pelos familiares. As sugestões de brincadeiras foram desenvolvidas pelas crianças com apoio dos familiares, apresentando uma aceitação maravilhosa dos materiais enviados.

#### Mostra Pedagógica / Cooperativa

Não houve devido à pandemia, somente atividades em casa.



#### FICHA TÉCNICA

**ETAPA DE ENSINO**  
Educação infantil

**TURMA**  
Crianças Pequenas 3 anos

**QUANTIDADE DE ALUNOS**  
23

**EDUCADORES**  
Lucia Valerio da Silva Bernardo

**ASSESSORIA PEDAGÓGICA**  
Marcia Regina Simpioni Carraro

**DATA INICIAL**  
08/04/2021

**DATA FINAL**  
16/07/2021