

E. M. Tiago Elias Fernandes

| Roda de leitura

Justificativa e saberes curriculares

Este projeto surge da necessidade de formar estratégias para despertar no aluno o gosto por ler e compreender o que no texto é dito. De acordo com o blog "Como ensinar seus filhos", é preciso gostar de ler. Os seres humanos são criaturas que buscam o prazer, se gostamos de algo, fazemos a mesma coisa de novo e de novo. A leitura está entre os meios mais importantes para chegarmos ao conhecimento de qualquer assunto que seja. A leitura aumenta o vocabulário, evita erros ortográficos, colabora com o desenvolvimento mental e estimula a criatividade.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Como ocupar as crianças na leitura sem desmotivar?

A expedição investigativa iniciou-se no mês de agosto de maneira pedagógica, na qual gestores e professores se propuseram a observar o nível de capacidade de compreensão e leitura dos discentes. Foi analisado que grande parte deles se encontram com muita dificuldade de fluência na leitura, um dos fatores que contribuiu com isso foi o isolamento no período pandêmico. Com a intenção de melhorar esse índice, a equipe pedagógica, juntamente com os pais e alunos, decidiram reservar 90 minutos de aula de leitura recreativa, envolvendo todos os alunos, desde as séries iniciais até o ensino médio, durante cinco meses.

Definição do Tema

O que lê, como lê, quem vai ler, quando e onde lê, quais os tipos de leitura, como escolher as leituras para cada faixa etária?

Índice Inicial e Formativo

No decurso das atividades de roda de leitura, alguns alunos demonstraram muitas curiosidades sobre os temas, compartilharam suas experiências e desejos em relação a momentos em família, que em casa existiam momentos de leitura, que os pais gostam de contar histórias e que tais momentos fazem muito bem para eles. Será que com a leitura a gente consegue viajar mesmo sem sair do lugar? A leitura realmente provoca prazer? Qual a importância da leitura para a nossa aprendizagem?

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Área da Linguagem: roda de leitura, atividades de leitura e interpretação em sala, no pátio e em casa com a família.

Cooperação e cidadania: os valores do programa foram trabalhados na prática, discentes puderam desenvolver práticas colaborativas, além de exercitar seus saberes com atividades dinâmicas e divertidas.

Comunidade de Aprendizagem

Os pais, alunos e funcionários, todos, sem medir esforços, têm contribuído. Alguns pais levaram livros para casa, leram com seus filhos. Professores procuraram formas diferenciadas para trabalhar a leitura, interpretação e a escrita para que o aluno permanecesse com entusiasmo e assim tivesse gosto pela leitura. Para organização, planejamento e construção do projeto "Roda de Leitura", houve participação e colaboração de todos, pois unidos somos melhores.

Índice Final

Os alunos desde o 1º ano do Ensino Fundamental até o Ensino Médio desenvolveram práticas colaborativas, além de exercitar seus saberes com atividades dinâmicas e divertidas, melhoraram a leitura e escrita e aumentaram o vocabulário, o que fez com que evoluíssem também na produção escrita.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

A mostra pedagógica ocorreu no espaço interno da escola, sendo expostas as atividades realizadas aos funcionários e pais.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO

Ensino fundamental e médio

TURMAS

1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos EF, 1º, 2º e 3º anos EM

QUANTIDADE DE ALUNOS

76

EDUCADORES

Linalva Pereira Coelho
Ana Alice Fernandes

ASSESSORIA PEDAGÓGICA

Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL

09/08/2021

DATA FINAL

17/12/2021