

E. M. Professora Helena Matiuzzo Felix

| Pequenos contadores de histórias: nós como os autores

Justificativa e saberes curriculares

A literatura infantil é de suma importância para incentivar a formação do hábito de leitura. Também é um caminho que leva a criança a desenvolver a imaginação, emoções e sentimentos de forma prazerosa e significativa. Ouvir e ler histórias é entrar em um mundo encantador, curioso, que diverte e ensina. A criança aprende brincando em um mundo de imaginação, sonhos e fantasias. Desta forma, é através de experiências felizes com as histórias, os contos clássicos infantis em sala de aula ou em sua casa que a criança tem a possibilidade de interagir com diversos textos trabalhados.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Qual o livro que você mais gostou de ler? As crianças a cada dia pegavam um livro para fazer a leitura em casa e no dia seguinte contavam a história para os colegas da sala e também para as outras salas. Receberam a professora Regina que trouxe a história da Bela Adormecida em forma de teatro. Eles adoraram.

Definição do Tema

Tem histórias de todos os tipos? Tem como dramatizar uma história? Cada livro tem um autor? Cada livro tem um título?

Índice Inicial e Formativo

Durante as aulas de leitura, as crianças questionaram sobre as diferenças das histórias, o que cada autor queria transmitir para os leitores e como surgem as histórias. No momento em que cada criança lia sua história, ela explicaria para os demais da sala, debatendo aquela história. As crianças, além de conhecerem a história do livro que leram, também conheceriam as outras, que os colegas da sala leriam. A história era apresentada, em forma de teatro, dramatização e leitura.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Língua Portuguesa e Arte: produção de textos, dramatização de histórias, contação de histórias, produção de um livro de histórias (textos) feitas pelos alunos. Cooperação, cidadania, solidariedade e respeito à diversidade. Através da leitura de livros, as crianças contavam na sala de aula para seus colegas. No momento da leitura, todos participavam.



Comunidade de Aprendizagem

Tivemos ajuda de todos da escola, pois o projeto foi desenvolvido juntamente com o grupo da escola, diretora, coordenadora e professoras.

Índice Final

Todos adoraram o conteúdo que foi trabalhado. Os alunos tiveram uma boa participação e um bom desenvolvimento durante todo o projeto.

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMA
3º ano

QUANTIDADE DE ALUNOS
27

EDUCADORES
Vera Cleonice Petry

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
25/08/2021

DATA FINAL
30/10/2021